

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ου} ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6110-45	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ERASMUS BIP: ΜΙΚΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις		3-6 αναλόγως τη διάρκεια παραμονής στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής	
Φροντιστήρια			
Εργαστήρια			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεύθερης Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα θα έχουν οι φοιτητές οι οποίοι: <ul style="list-style-type: none"> • βρίσκονται τουλάχιστον στο 2^ο έτος σπουδών, • έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον, κατά την υποβολή της αίτησης, 60 πιστωτικές μονάδες (ECTS) με μαθήματα <u>και</u> από το Α' έτος σπουδών • έχουν καλή γνώση της γλώσσας διδασκαλίας του Ιδρύματος Υποδοχής (επίπεδο B2) 		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.dept.aueb.gr/el/stat/content/erasmus-bip-3-6-ects		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν βασικές έννοιες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας και πρακτικών εφαρμογών της • αναλύουν δεδομένα χρησιμοποιώντας στατιστικές τεχνικές • αναπτύσσουν και να αξιολογούν Στατιστικά μοντέλα • εφαρμόζουν Στατιστικές τεχνικές για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων • χρησιμοποιούν Στατιστικά πακέτα και λογισμικό • επικοινωνούν τα αποτελέσματα τους με τρόπο εύληπτο και κατανοητό.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στατιστικά μοντέλα, Συμπερασματολογία και Στατιστική μάθηση, Εκτίμηση της Αθροιστικής Συνάρτησης Κατανομής και συναρτησιακών, Το Bootstrap, Παραμετρική στατιστική συμπερασματολογία, Έλεγχοι υποθέσεων και p -values, Γραμμική και Λογιστική παλινδρόμηση, Επιλογή βέλτιστου μοντέλου και αξιολόγησή του, Ανάλυση Χρονοσειρών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαδικτυακές συναντήσεις, βραχυχρόνια κινητικότητα (short visit) δια ζώσης στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής, όπως αναγράφεται στην υπογεγραμμένη συμφωνία, Multilateral Inter-Institutional Agreement μεταξύ των εμπλεκόμενων Πανεπιστημίων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΝΑΙ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Pass/fail μετά από παρουσίαση εργασίας διάρκειας 10-15min και επικοινωνία των Ακαδημαϊκών Υπεύθυνων του Τμήματος με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του Πανεπιστημίου Υποδοχής.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Larry Wasserman (2003). All of Statistics - A Concise Course in Statistical Inference. Springer New York, NY
- Trevor Hastie, Robert Tibshirani, Jerome Friedman (2009) - The Elements of Statistical Learning - Data Mining, Inference, and Prediction, Second Edition. Springer New York, NY