

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών & Τεχνολογίας της Πληροφορίας		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – 1 ^{ος} κύκλος σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6117	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής - Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.dept.aueb.gr/el/stat-courses		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να διαμορφώνουν τα διαφορετικά στάδια στο σχεδιασμό μιας ποσοτικής εμπειρικής έρευνας και όλα τα επιμέρους χαρακτηριστικά της. Να είναι σε θέση να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα. • να χρησιμοποιούν διάφορα εργαλεία αναζήτησης επιστημονικών πηγών (σε έντυπη και ψηφιακή μορφή), να διαβάζουν επιστημονικές ανακοινώσεις, να διαχωρίζουν τα διάφορα μέρη από τα οποία αποτελείται καθεμία, να κατανοούν και αξιολογούν τα ερευνητικά αποτελέσματα. Επίσης να μπορούν να εντοπίζουν προβληματικά σημεία σε μελέτες και θέματα ηθικής. • Να κατανοούν την αναγκαιότητα χρήσης διαφορετικών εργαλείων μέτρησης μεταβλητών ενδιαφέροντος και όπου αυτό είναι αναγκαίο να είναι σε θέση να αντλούν πληροφορίες ως προς την αξιοπιστία και εγκυρότητα τους • Να είναι σε θέση να οργανώνουν ερωτηματολόγιο και να χρησιμοποιούν εργαλεία συλλογής δεδομένων μέσω ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου • Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν κατάλληλο λογισμικό ώστε να συντάσσουν γραπτή αναφορά στην οποία θα συνθέτουν τα διάφορα στοιχεία-πληροφορίες της έρευνας που θα πραγματοποιούν με κριτήρια μορφοποίησης ακαδημαϊκών συγγραμμάτων • Να χρησιμοποιούν κατάλληλο λογισμικό για την ανίχνευση ομοιότητας περιεχομένου-λογοκλοπής (Turnitin) της γραπτής αναφοράς • Να χρησιμοποιούν κατάλληλο λογισμικό για την παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων

- Να αντλούν δευτερογενή δεδομένα από βάσεις δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ερευνητική διαδικασία. Έρευνα -Μεθοδολογία Έρευνας-Μέθοδοι Έρευνας. Το ερευνητικό ερώτημα. Οι έννοιες και η μέτρησή τους - Λειτουργικός ορισμός. Ανάγνωση και αποτίμηση βιβλιογραφίας. Πηγές υπάρχουσας πληροφορίας (δευτερογενή δεδομένα). Μέθοδοι συλλογής δείγματος, Εργαλεία μέτρησης, Είδη κλιμάκων, Δείκτες εγκυρότητας και αξιοπιστίας, Εργαλείο δημιουργίας ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, πρακτικές οργάνωσης του ερωτηματολογίου. Συγγραφή γραπτής αναφοράς με κριτήρια μορφοποίησης ακαδημαϊκών συγγραμμάτων. Χρήση κατάλληλου λογισμικού για την ανίχνευση ομοιότητας περιεχομένου-λογοκλοπής (Turnitin) της γραπτής αναφοράς. Χρήση κατάλληλου λογισμικού για την παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με Πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στη διδασκαλία:

	<p>Μηχανές αναζήτησης, Google Forms, Excel, Statistical package, Powerpoint</p> <p>Στην επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες:</p> <p>Ανατροφοδότηση των φοιτών/τριων μέσω της διαδικασίας υποβολής- ελέγχου υλικού σε διαφορετικά στάδια διεξαγωγής της εμπειρικής τους έρευνας μέσω του εργαλείου Εργασίες (eclass).</p> <p>Έλεγχος της ομοιότητας για λογοκλοπή μέσω του εργαλείου Turnitin (office 365-aueb)</p> <p>Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο</p> <p>Χρήση ομαδικής συνομιλίας (chat) στο Microsoft Teams</p>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις στην τάξη	52
	Σεμινάρια	4
	Εργαστηριακή Άσκηση	12
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	27
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
	Σύνολο Μαθήματος	175
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή Εργασία (Project) 70 Δημόσια Παρουσίαση 30</p> <p>ή</p> <p>Γραπτή εξέταση για όσους δεν υποβάλουν εργασία στις επαναληπτικές εξετάσεις 100</p> <p>eclass, Ιστοσελίδα Τμήματος</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Gray, D. E. (2018). *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ
- Creswell, D. J. & Creswell, W. J (2013) *Σχεδιασμός Έρευνας*. Αθήνα , Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ

- Gall M. (2013) *Εκπαιδευτική Έρευνα-Βασικές Αρχές*. Λευκωσία, Broken Hill Publishers Ltd
- Gay, R. L., Mills, E.G., & Airasian, P. (2017). *Εκπαιδευτική Έρευνα*. Αθήνα, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ
- Schindler, P. (2019). *Μέθοδοι έρευνας για τις επιχειρήσεις*. Επιμ. Αποστολάκης, Α., Κουργιαντάκης, Μ. Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική Α.Ε
- Veal A.J., Χρήστου Ε. (2022) *Ερευνητικές Μεθοδολογίες στις Κοινωνικές, Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες*. Λευκωσία, Broken Hill Publishers Ltd
- Δαρβίρη, Χ. (2009). *Μεθοδολογία της έρευνας στο χώρο της υγείας*. Αθήνα, Εκδόσεις Πασχαλίδη
- Καλογεράκη, Σ. (2020). *Σχεδιασμός και κατασκευή ερωτηματολογίων στην κοινωνική έρευνα*. Αθήνα, Κριτική
- Σταλίκας Α., Κυριαζός Θ. (2019) *Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική. Με τη χρήση R*. Αθήνα, Τόπος

Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό: [electronic resources]

- Mealli, F., Pacini, B., Rubin, D. B., Kenett, R. S., & Salini, S. (2011). *Modern Analysis of Customer Surveys: With Applications Using R*. John Wiley & Sons.
- Beatty, P. C., Collins, D., Kaye, L., Padilla, J. L., Willis, G. B., & Wilmot, A. (Eds.). (2019). *Advances in questionnaire design, development, evaluation and testing*. John Wiley & Sons.
- Biemer, P. P., Groves, R. M., Lyberg, L. E., Mathiowetz, N. A., & Sudman, S. (Eds.). (2013). *Measurement errors in surveys (Vol. 548)*. John Wiley & Sons.