

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4108	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aueb.gr/courses/DEOS141		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην στατιστική και να εφοδιάσει τους φοιτητές με την απαραίτητη γνώση στατιστικής για την παρακολούθηση των μαθημάτων οικονομετρίας. Κατά την διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές μαθαίνουν: (1) να εξάγουν πληροφορίες από στατιστικά δεδομένα με την εφαρμογή μεθόδων περιγραφικής στατιστικής, και (2) να εξάγουν συμπεράσματα για τα χαρακτηριστικά ενός πληθυσμού μετρήσεων από ένα διαθέσιμο δείγμα μετρήσεων με συγκεκριμένο επίπεδο ακρίβειας με την εφαρμογή μεθόδων στατιστικής επαγωγής. Οι φοιτητές εισάγονται και εκπαιδεύονται στο περιεχόμενο του μαθήματος με την χρήση αναλυτικών και υπολογιστικών μεθόδων</p>
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
---	---

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση

- να περιγράφουν δεδομένα με χρήση μέτρων και γραφικές μεθόδους,
- να επιλύουν προβλήματα υπολογισμού πιθανοτήτων,
- να κατασκευάζουν διαστήματα εμπιστοσύνης για μέσους, διασπορές, και άλλες παραμέτρους,
- να πραγματοποιούν ελέγχους υποθέσεων.







(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περιγραφική στατιστική.
2. Στοιχεία θεωρίας πιθανοτήτων.
3. Πληθυσμός, τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανότητας (συνεχείς, διακριτές). Χαρακτηριστικά κατανομών (αναμενόμενη τιμή, διακύμανση, ροπές).
4. Από-κοινού κατανομές πιθανότητας, δεσμευμένες κατανομές και κατανομές περιθωρίου. Συνδιακύμανση, συσχέτιση, ανεξαρτησία. Γραμμικοί συνδυασμοί τυχαίων μεταβλητών.
5. Υποδείγματα κατανομών πιθανότητας για διακριτές τυχαίες μεταβλητές.
6. Κανονική κατανομή και σχετιζόμενες κατανομές.
7. Τυχαία δειγματοληψία και κατανομές δειγματοληψίας. Κεντρικό οριακό θεώρημα.
8. Εκτίμηση παραμέτρων. Ιδιότητες εκτιμητών.
9. Διαστήματα εμπιστοσύνης για την μέση τιμή του πληθυσμού και την διαφορά μέσων δύο πληθυσμών.
10. Διαστήματα εμπιστοσύνης για το ποσοστό του πληθυσμού και την διαφορά ποσοστών δύο πληθυσμών.
11. Έλεγχοι υποθέσεων για την μέση τιμή του πληθυσμού και την διαφορά μέσων δύο πληθυσμών.
12. Έλεγχοι υποθέσεων για την μέση τιμή του πληθυσμού και την διαφορά μέσων δύο πληθυσμών.
13. Στοιχεία αριθμοδεικτών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και χρήση στατιστικών πακέτων</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 459 976 517">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 459 1315 517">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 517 976 555">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 517 1315 555">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 555 976 624">Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="976 555 1315 624">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 624 976 663">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="976 624 1315 663">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 663 976 701">Φροντιστήρια</td> <td data-bbox="976 663 1315 701">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 701 976 739"></td> <td data-bbox="976 701 1315 739"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 739 976 777"></td> <td data-bbox="976 739 1315 777"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 777 976 815"></td> <td data-bbox="976 777 1315 815"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 815 976 853"></td> <td data-bbox="976 815 1315 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 853 976 891"></td> <td data-bbox="976 853 1315 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 891 976 925">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 891 1315 925">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	50	Διαδραστική διδασκαλία	18	Φροντιστήρια	30											Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	52																							
Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	50																							
Διαδραστική διδασκαλία	18																							
Φροντιστήρια	30																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις ανοικτού τύπου προς ανάδειξη της κριτικής σκέψης και της βαθύτερης κατανόησης των θεματικών 																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p> Στατιστικής με εφαρμογές στα Οικονομικά, τόμος Β', Τσιώνας Ευθύμιος (2009)</p> <p> Στατιστική, Τόμος Α, Αγγελής, Δημάκη (2011)</p> <p> Wonnacott, T.H. and R.J. Wonnacott (1990). Introductory Statistics, 5th Edition, John Wiley & Sons, NY</p> <p> Newbold, P., Carlson, W. and B. Thorne (2013). Statistics for Business and Economics, 8th Edition, Prentice Hall.</p> <p> McClave, J.T., Benson, P.G. and T. Sincich (2011). Statistics for Business and Economics, 11th Edition, Pearson.</p> <p> Στατιστική, Τόμος Α, 2010, Β. Αγγελής και Α. Δημάκη, Εκδόσεις Σοφία.</p>
--