



Ε.Π.Μ.Σ. Digital Transformation / Ψηφιακός Μετασχηματισμός
Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΘΗΝΑ, ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΟΠΑ)

Διεύθυνση: Πατησίων 76, Τ.Κ. 104 34, Αθήνα

Τηλεφωνικό Κέντρο: +30-210-8203911

Ιστοσελίδα: <https://www.aueb.gr>

e-mail: webmaster@aeub.gr

Facebook: <https://www.facebook.com/aeubgreece>

Twitter: <https://twitter.com/aeub>

ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου αποτελούνται από τον Πρύτανη και τους
Αντιπρυτάνεις ως ακολούθως:

Πρύτανης

Καθηγητής Δημήτριος Μπουραντώνης

Αντιπρυτάνεις

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού

Καθηγητής Βασίλειος Βασδέκης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης

Καθηγητής Γεώργιος Λεκάκος

Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού και Υποδομών

Καθηγητής Κωνσταντίνος Δράκος

Αντιπρύτανης Διεθνούς Συνεργασίας & Ανάπτυξης

Καθηγητής Βασίλειος Παπαδάκης

Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων

Κοσμήτορας: Καθ. Α. Πουλυμενάκου

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Πρόεδρος: Καθηγήτρια Ε. Βουδούρη

**Επαγγελματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Digital Transformation /
Ψηφιακός Μετασχηματισμός**

Πληροφορίες Επικοινωνίας

Διεύθυνση: Κέντρο Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας Οικονομικού Πανεπιστημίου
Αθηνών, Ευελπίδων 47Α & Λευκάδος 33 113 62 Αθήνα

Ηλ. Ταχυδρομείο Γραμματείας: digitaltransformation@aeub.gr

Ιστοσελίδα: <https://www.dept.aueb.gr/digitaltransformation>

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Έναρξη α' περιόδου Χειμερινού Εξαμήνου:	Δευτέρα, 23/09/2024
Λήξη α' περιόδου Χειμερινού Εξαμήνου:	Σάββατο, 02/11/2024
Έναρξη β' περιόδου Χειμερινού Εξαμήνου:	Δευτέρα, 25/11/2024
Διακοπή πριν τις Διακοπές των Χριστουγέννων:	Σάββατο, 21/12/2024
Επανάναρξη μαθημάτων:	Τρίτη, 7/1/2025
Λήξη β' περιόδου Χειμερινού Εξαμήνου:	Σάββατο, 18/01/2025

Περίοδος εξετάσεων μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου:

Εξεταστική α' Περιόδου (Νοεμβρίου):	11/11/2024 – 23/11/2024
Εξεταστική β' Περιόδου (Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου):	27/01/2025 – 8/02/2025

Επίσημες Αργίες

Αργία 28^η Οκτωβρίου – Η επέτειος του «ΌΧΙ», Δευτέρα 28 Οκτωβρίου 2024
Επέτειος του Πολυτεχνείου, Σάββατο 17 Νοεμβρίου 2024
Θεοφάνια, Δευτέρα 6 Ιανουαρίου 2025

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Έναρξη α' Περιόδου Εαρινού Εξαμήνου:	Δευτέρα, 10/02/2025
Λήξη α' Περιόδου Εαρινού Εξαμήνου:	Σάββατο, 22/03/2025
Έναρξη β' Περιόδου Εαρινού Εξαμήνου:	Δευτέρα, 14/04/2025
Διακοπή πριν τις Διακοπές του Πάσχα:	Τετάρτη, 16/04/2025
Επανάναρξη μαθημάτων:	Πέμπτη, 24/04/2025
Λήξη β' Περιόδου Εαρινού Εξαμήνου:	Σάββατο, 31/05/2025

Περίοδος εξετάσεων μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου :

Εξεταστική α' Περιόδου (Απριλίου):	31/03/2025 – 12/04/2025
Εξεταστική β' Περιόδου (Ιουνίου-Ιουλίου):	10/06/2025 – 21/06/2025

Επίσημες Αργίες

Καθαρά Δευτέρα, Δευτέρα 03/03/2025
Ευαγγελισμός της Θεοτόκου, Τρίτη 25/03/2025
Αγίου Πνεύματος, Δευτέρα, 09/06/2025

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΟΠΑ

Η οργάνωση και η λειτουργία του Ιδρύματος διέπεται από την κείμενη νομοθεσία όπως ισχύει. Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών υπάγεται στην εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τα όργανα διοίκησης των Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις είναι

- α) το Συμβούλιο Διοίκησης,
- β) η Σύγκλητος,
- γ) ο Πρύτανης,
- δ) οι Αντιπρυτάνεις,
- ε) ο Εκτελεστικός Διευθυντής.

Έως τη συγκρότηση του Συμβουλίου Διοίκησης ανά Α.Ε.Ι. και την ανάληψη των καθηκόντων του, οι αρμοδιότητές του ασκούνται από το Πρυτανικό Συμβούλιο του Α.Ε.Ι.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΟΠΑ

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών διαρθρώνεται από ακαδημαϊκές μονάδες δύο (2) επιπέδων: α) τις Σχολές και β) τα Τμήματα.

Η κάθε Σχολή διαρθρώνεται κατ' ελάχιστο από δύο (2) Τμήματα, καλύπτει μια ενότητα συγγενών επιστημονικών περιοχών και εξασφαλίζει τη διεπιστημονική προσέγγιση στη διδασκαλία και την έρευνα μεταξύ των Τμημάτων της. Η Σχολή έχει ως αρμοδιότητα την εποπτεία και το συντονισμό της λειτουργίας των Τμημάτων και του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που παράγεται από αυτά, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

Τα όργανα της Σχολής, σύμφωνα με τον Ν.4957/2022 (Α 141) όπως ισχύει είναι: α) ο Κοσμήτορας και β) η Κοσμητεία

Το Τμήμα αποτελεί τη θεμελιώδη ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος και έχει ως στόχο την προαγωγή ενός συγκεκριμένου πεδίου της επιστήμης, της τεχνολογίας, των γραμμάτων και των τεχνών μέσω της εκπαίδευσης και της έρευνας. Το Τμήμα αποτελείται από το σύνολο των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), που υπηρετούν σε αυτό.

Όργανα του Τμήματος σύμφωνα με τον Ν.4957/2022 (Α 141) όπως ισχύει είναι: α) η Συνέλευση, β) το Διοικητικό Συμβούλιο, γ) ο Πρόεδρος και δ) ο Αντιπρόεδρος.

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αποτελείται από **τρεις Σχολές και οκτώ Τμήματα**:

1. **ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**:
 - Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών
 - Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης
2. **ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**:
 - Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
 - Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
 - Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
 - Τμήμα Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας
3. **ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ**:
 - Τμήμα Πληροφορικής
 - Τμήμα Στατιστικής

ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) είναι τα ακόλουθα:

- α) η Σύγκλητος του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),
- β) η Συνέλευση του Τμήματος,
- γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), και
- δ) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Ειδικώς για τα διατμηματικά, τα διδρυματικά και τα κοινά Π.Μ.Σ., τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος ασκεί η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Το προσωπικό του Πανεπιστημίου αποτελείται από τις ακόλουθες κατηγορίες:

➤ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ :

- Μέλη Δ.Ε.Π.: Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
- Ομότιμοι Καθηγητές
- Επισκέπτες Καθηγητές
- Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.)
- Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π)
- Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)
- Επιστημονικοί Συνεργάτες
- Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι
- Επιστημονικό Προσωπικό
- Συμβασιούχοι Διδάσκοντες
- Διδάσκοντες με απόσπαση

➤ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών παρέχει τόσο διοικητικές όσο και άλλες υπηρεσίες (σίτισης, στέγασης, βιβλιοθήκης, άθλησης κ.α) με στόχο την εξυπηρέτηση των φοιτητών του αλλά του υπόλοιπου ανθρώπινου δυναμικού. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των παρεχόμενων υπηρεσιών του ιδρύματος μπορείτε να αναζητήσετε στην κεντρική ιστοσελίδα του ιδρύματος (<http://www.aueb.gr>).

Γενική περιγραφή του Ιδρύματος

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ), ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου και εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Το ΟΠΑ είναι, κατά σειρά αρχαιότητας, το τρίτο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της χώρας και το πρώτο στον χώρο των Οικονομικών Επιστημών και της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Στην πορεία

προστέθηκαν τα επιστημονικά πεδία της Πληροφορικής και της Στατιστικής. Από το έτος ίδρυσής του το 1920 έως και σήμερα έχει πλούσια ιστορία σημαντικών επιστημονικών επιτευγμάτων, που χαρακτηρίζουν το σύγχρονο παρόν και προδιαγράφουν εξαιρετικές προοπτικές για το μέλλον.

Το Ίδρυμα, ως κέντρο αριστείας στην ακαδημαϊκή έρευνα και στη διδασκαλία, αξιολογείται ως ένα από τα κορυφαία πανεπιστήμια της χώρας μας και ένα από τα καλύτερα διεθνώς στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Η φήμη του αντανακλά από τη μια πλευρά, το υψηλό επίπεδο του επιστημονικού του προσωπικού, την ποιότητα του ερευνητικού και διδακτικού του έργου και τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών, και από την άλλη την υψηλή επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων του που τους επιτρέπει να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά με επιτυχία τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Αναλυτικές πληροφορίες για τα προγράμματα σπουδών παρέχονται στους οδηγούς σπουδών και τις ιστοσελίδες των τμημάτων.

Βασικοί Κανονισμοί του Ιδρύματος (συμπεριλαμβανομένων των διαδικασιών ακαδημαϊκής αναγνώρισης)

Στους βασικούς κανονισμούς του Ιδρύματος περιλαμβάνονται ενδεικτικά :

- ✓ Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου
- ✓ Ο Οργανισμός Διοικητικών Υπηρεσιών
- ✓ Ο Κανονισμός Λειτουργίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών
- ✓ Ο Εσωτερικός Κανονισμός για την πραγματοποίηση μεταδιδακτορικής έρευνας

Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος

Ο Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), ο οποίος διασφαλίζει τη συμμόρφωση του Ιδρύματος με τις αρχές και τους κανόνες του ευρωπαϊκού συστήματος συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, επιβλέπει την τήρηση και εφαρμογή τους και είναι υπεύθυνος για την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά των πιστωτικών μονάδων.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΟΔΗΓΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

A. ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΑΠΟΝΕΜΟΜΕΝΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ

Το Επαγγελματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στο αντικείμενο του Digital Transformation / Ψηφιακός Μετασχηματισμός.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Τα ελάχιστα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι:

- α) Ως προς τα μέλη του Προσωπικού του Φορέα Χρηματοδότησης:
- Πτυχιούχοι ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής
 - Διαθέτουν βασικές γνώσεις πληροφορικής και μαθηματικών
 - Πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας επιπέδου Proficiency ή IELTS (for study) με βαθμό 7/10 κατ' ελάχιστον ή πτυχίο αγγλόφωνου ΑΕΙ.
- β) Ως προς τα τρίτα φυσικά πρόσωπα:
- Πτυχιούχοι ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής κατευθύνσεων θετικών επιστημών, μηχανικών, διοικητικής και οικονομικής επιστήμης καθώς και πληροφορικής,
 - Διαθέτουν βασικές γνώσεις πληροφορικής και μαθηματικών βάσει των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών που έχουν επιτυχώς εξεταστεί,
 - Βαθμός αποφοίτησης τουλάχιστον ίσος ή μεγαλύτερος του επτά στα δέκα (7.0/10.0),
 - Πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας επιπέδου Proficiency ή IELTS (for study) με βαθμό 7/10 κατ' ελάχιστον ή πτυχίο αγγλόφωνου ΑΕΙ.

Συμπληρωματικά με τα ανωτέρω κριτήρια δύναται επιπλέον να ληφθούν υπόψη:

- α) Βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα, τα οποία είναι σχετικά με τα μαθήματα του Ε.Π.Μ.Σ.
- β) Πανεπιστήμιο και Τμήμα προέλευσης.
- γ) Ερευνητική εμπειρία και εργασιακή εμπειρία.
- δ) Συνέντευξη.
- ε) Συστατικές επιστολές από Καθηγητές ή εργοδότες.
- ζ) Τυχόν διακρίσεις/βραβεύσεις.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Η εγγραφή των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών κάθε έτους γίνεται από τον Μάιο έως τον Οκτώβριο σε προθεσμίες που ορίζονται από τον Διευθυντή του Ε.Π.Μ.Σ.

Ο/Η υποψήφιος/α, πριν εγγραφεί, λαμβάνει γνώση του Κανονισμού Λειτουργίας του Ε.Π.Μ.Σ., του Κανονισμού Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΟΠΑ (B 3140/2023), του Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (B' 7257/2022) και τυχόν τροποποιήσεις τους και δηλώνει εγγράφως ότι τους αποδέχεται. Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, η Συνέλευση του Τμήματος δύναται μετά από αιτιολογημένη αίτηση του/της ενδιαφερομένου/νης, να αποφασίζει ότι μπορεί να πραγματοποιηθεί η εγγραφή εντός μηνός από τη λήξη της προθεσμίας.

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του, ο κάτοχος του τίτλου θα έχει αποκτήσει σφαιρική και εξειδικευμένη γνώση πάνω στις θεμελιώδεις έννοιες και τις πλέον σύγχρονες τάσεις που επικρατούν στα γνωστικά αντικείμενα των Ποσοτικών Μεθόδων και της Επιχειρηματικής Αναλυτικής, στο Σχεδιασμό και την Υλοποίηση Πληροφοριακών Συστημάτων και Εφαρμογών καθώς και την Επιχειρηματική Στρατηγική και Διοίκηση Έργων Ψηφιακού Μετασχηματισμού.

Ο κάτοχος του τίτλου θα είναι σε θέση να εφαρμόσει, αναλύσει και συνθέσει τις παραπάνω γνώσεις, προκειμένου να βελτιστοποιήσει την αξιοποίηση ψηφιακών πόρων ενός οργανισμού, να υποστηρίξει την λήψη κρίσιμων αποφάσεων με υπολογιστικά μοντέλα και δεδομένα, να δημιουργήσει καινοτόμες ψηφιακές υπηρεσίες/συστήματα και να οργανώσει τον ψηφιακό μετασχηματισμό στο πλαίσιο της ολοκληρωμένης επιχειρηματικής στρατηγικής.

Επιπλέον, θα έχει αποκτήσει υψηλού επιπέδου αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες, όπως και η εξοικείωση με τα κατάλληλα εργαλεία πληροφορικής, επιχειρησιακής έρευνας, στατιστικής, επιχειρηματικής αναλυτικής, στατιστικής προκειμένου να μπορεί να παρακολουθεί τις ακαδημαϊκές και εμπειρικές εξελίξεις στους ταχύτατα μεταβαλλόμενους χώρους του Ψηφιακού Μετασχηματισμού τόσο σε Ελληνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

Σε ένα σύγχρονο, μεταβαλλόμενο περιβάλλον το οποίο παρουσιάζει μεγάλο βαθμό πολυπλοκότητας, οι απόφοιτοι του Ε.Π.Μ.Σ. θα αποκτήσουν την κρίσιμη θεωρητική επιστημονική εμβάθυνση και τεχνογνωσία στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό, και θα είναι σε θέση να αξιοποιούν ιδιαίτερα εξειδικευμένες γνώσεις στα ως άνω αντικείμενα, ώστε να προσαρμόζονται στις διαρκώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις μίας επιτυχημένης επαγγελματικής σταδιοδρομίας καθώς και την αυτοπεποίθηση για να αποτελέσουν στο μέλλον, υπό την προϋπόθεση ότι θα συνεχίσουν αμείωτη την προσπάθειά τους, ηγετικά στελέχη τόσο στον Τραπεζικό κλάδο όσο και σε άλλους κλάδους της αγοράς, με σαφή επαγγελματικό προσανατολισμό και στόχο την ανάπτυξη και σύζευξη των τεχνικών και διοικητικών ικανοτήτων τους. Με αυτό τον τρόπο, οι απόφοιτοι του Ε.Π.Μ.Σ. θα αποτελέσουν στελέχη που θα συμβάλλουν στον διαρκή τεχνολογικό και ψηφιακό εκσυγχρονισμό του τραπεζικού και άλλων σημαντικών επιχειρηματικών κλάδων μέσω της εισαγωγής καινοτόμων ψηφιακών πρακτικών και δράσεων, της εφαρμογής σύγχρονων τεχνολογιών και συστημάτων και της συνεχούς κατάρτισης του προσωπικού των επιχειρήσεων.

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ

Δίνεται η δυνατότητα συνέχισης σπουδών σε Διδακτορικό επίπεδο.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (60 ΑΝΑ ΈΤΟΣ)

ΠΡΟ-ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Εισαγωγή στη Στατιστική	Προ-Παρασκευαστικό	0
2	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων	Προ-Παρασκευαστικό	0
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
1	Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Επιχειρηματική Στρατηγική	Υποχρεωτικό	5

2	Ανάλυση και Σχεδίαση Συστημάτων	Υποχρεωτικό	5
3	Ποσοτικές Μέθοδοι για Λήψη Αποφάσεων	Υποχρεωτικό	5
4	Προγραμματισμός σε Java και Web (React)	Υποχρεωτικό	5
5	Διαχείριση Δεδομένων	Υποχρεωτικό	2.5
6	Διαχείριση Ανθρώπων και Ομάδων	Υποχρεωτικό	2.5
7	Μοντελοποίηση και Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών	Υποχρεωτικό	2.5
8	Ανθρωποκεντρική Σχεδίαση Συστημάτων	Επιλογής	2.5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
9	Ανάπτυξη Εφαρμογών για κινητά (Kotlin - Swift)	Υποχρεωτικό	2.5
10	Τραπεζική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υποχρεωτικό	2.5
11	Συστήματα Μεγάλων Δεδομένων και Διαχείριση Νέφους	Υποχρεωτικό	2.5
12	Αναλυτική και Οπτικοποίηση Δεδομένων	Υποχρεωτικό	2.5
13	Τεχνητή Νοημοσύνη και αλγόριθμοι Μηχανικής Μάθησης	Υποχρεωτικό	2.5
14	Κυβερνοασφάλεια και Προστασία Προσωπικών Δεδομένων	Υποχρεωτικό	2.5
15	Διαχείριση Έργων και Ευέλικτες Μέθοδοι Σχεδίασης	Υποχρεωτικό	2.5
16	Αναλυτική Δεδομένων Πελατών	Υποχρεωτικό	2.5
17	Διοίκηση Έργων Ψηφιακού Μετασχηματισμού	Επιλογής	2.5
18	Ψηφιακές Υπηρεσίες, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Επιλογής	2.5
19	Σχεδίαση Εφαρμογών Εμπειρίας Χρήστη	Επιλογής	2.5
20	Υλοποίηση Full Stack Web εφαρμογών	Επιλογής	2.5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			

1	Διπλωματική Εργασία / Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτικό	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			90

Η χρονική διάρκεια για το Πρόγραμμα Πλήρους Φοίτησης ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Τα δύο διδακτικά εξάμηνα στο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης διαιρούνται σε τέσσερις διδακτικές περιόδους και τα τέσσερα διδακτικά εξάμηνα στο πρόγραμμα μερικής φοίτησης διαιρούνται σε οκτώ διδακτικές περιόδους. Διεξάγονται εξετάσεις τέσσερις φορές σε κάθε ακαδημαϊκό έτος, τους εξής μήνες: Νοέμβριο, Ιανουάριο/Φεβρουάριο, Απρίλιο και Ιούνιο/Ιούλιο. Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων/ασκήσεων και εξετάσεων κάθε εξαμήνου καταρτίζεται και ανακοινώνεται τουλάχιστον ένα δεκαήμερο πριν από την έναρξη του εξαμήνου.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Η τελική αξιολόγηση κάθε μαθήματος γίνεται είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή/και εργασίες.
2. Η διαμόρφωση του τελικού βαθμού του κάθε μαθήματος καθορίζεται από τους εκάστοτε διδάσκοντες. Σε αυτόν μπορούν να συμμετέχουν οι ατομικές και ομαδικές εργασίες των φοιτητών. Η συμμετοχή στις εξετάσεις στη συγκεκριμένη ημερομηνία που έχει ανακοινωθεί σύμφωνα με το Πρόγραμμα είναι υποχρεωτική.
3. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10) με διαβαθμίσεις της ακέρατης ή μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το 5 και οι μεγαλύτεροί του.
4. Στην περίπτωση που κάποιος φοιτητής δεν προσέλθει αδικαιολόγητα τη συγκεκριμένη ημερομηνία εξέτασης ενός μαθήματος, χάνει την εξεταστική περίοδο και θεωρείται αποτυχών στο μάθημα.
5. Σε περίπτωση αποτυχίας σε μάθημα ή υπέρβασης του ορίου απουσιών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να επαναλάβει την παρακολούθησή του. Σε περίπτωση αποτυχίας σε μάθημα, επανεξέταση είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί δύο φορές, σύμφωνα με τις οδηγίες του διδάσκοντα όσον αφορά το είδος εξέτασης, όχι όμως και τρίτη φορά. Η επανεξέταση δεν προϋποθέτει επανάληψη της φοίτησης. Ειδικότερες ρυθμίσεις και περιπτώσεις εξετάζονται από την Σ.Ε.
6. Για την απονομή του Δ.Μ.Σ., απαιτείται προαγωγικός βαθμός σε όλα τα μεταπτυχιακά μαθήματα και στη διπλωματική εργασία. Αν η εν λόγω προϋπόθεση δεν επιτευχθεί μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δικαιούται μόνον απλού πιστοποιητικού επιτυχούς παρακολούθησης των μαθημάτων, όπου έλαβε προαγωγικό βαθμό και η φοίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή στο πρόγραμμα λήγει.
7. Η Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν κατά τη διάρκεια των σπουδών του στο πρόγραμμα ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει ανά εξάμηνο σε μαθήματα έως 10 πιστωτικών μονάδων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζονται ειδικές περιπτώσεις ανωτέρας βίας (ασθένεια, φόρτος εργασίας, κ.λπ.) κατά τις οποίες δύναται να επιτρέπεται αποτυχία σε μεγαλύτερο αριθμό μαθημάτων.

8. Σε κάθε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή δεν επιστρέφονται τυχόν καταβληθέντα δίδακτρα, εκτός και εάν συντρέχουν ειδικοί λόγοι και αποφασίσει αιτιολογημένα διαφορετικά η συνέλευση μετά από πρόταση της Σ.Ε. του Ε.Π.Μ.Σ.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η διπλωματική εργασία (ΔΕ) ή Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται κατά το τρίτο εξάμηνο φοίτησης. Οι ανωτέρω επιλογές θα έχουν ίδια βαρύτητα και ίδιες Πιστωτικές Μονάδες, όπως αυτές αναφέρονται στον κανονισμό λειτουργίας.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΡΙΕΡΑΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ

Το Γραφείο Υποστήριξης Καριέρας & Επαγγελματικής Εξέλιξης του Ε.Π.Μ.Σ. Digital Transformation / Ψηφιακός Μετασχηματισμός, αναπτύσσεται με σκοπό να προσφέρει στους φοιτητές και στους πρόσφατα αποφοίτους ολοκληρωμένες και σύγχρονες υπηρεσίες προετοιμασίας, ένταξης ή και επανατοποθέτησης στην αγορά εργασίας.

Οι υπηρεσίες που προσφέρει το Career Office του Επαγγελματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι οι εξής:

- Εξατομικευμένες συμβουλευτικές υπηρεσίες με πολυποίκιλο περιεχόμενο και θεματολογία (σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, ενημέρωση για τις ανάγκες της αγοράς, προετοιμασία για την διαδικασία της συνέντευξης & εικονικές συνεντεύξεις, πρόσβαση και τεχνικές αναζήτησης στην αγορά εργασίας, ενίσχυση αυτογνωσίας, διερεύνηση προσωπικών κλίσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων, σχεδιασμός πλάνου καριέρας, διαχείριση διλημάτων και μεθοδολογία λήψης αποφάσεων, ανάπτυξη στρατηγικών αναζήτησης εργασίας κ.ά.).
- Διεξαγωγή κύκλου εργαστηρίων στο πλαίσιο συμβουλευτικών ομαδικών συναντήσεων σε ομάδες με μικρό αριθμό συμμετεχόντων με αντικείμενο την στρατηγική καριέρας καθώς και την ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων και με συγκεκριμένη θεματολογία (ενδεικτικά: Βιογραφικό Σημείωμα & Συνοδευτική Επιστολή, Συνέντευξη Επιλογής Προσωπικού, Ενίσχυση Αυτογνωσίας και Λήψη Αποφάσεων, δεξιότητες ομαδικής εργασίας, stress & time management, τακτικές αναζήτησης εργασίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό κτλ.).
- Εργαστήρια και εκπαιδευτικά σεμινάρια, στα οποία θα λαμβάνουν μέρος εξωτερικοί εισηγητές με σημαντική επαγγελματική εμπειρία και πλούσιο track record. Μέσω αυτών των σεμιναρίων θα προσφέρεται η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να αποκτήσουν γνώσεις, να μοιραστούν ιδέες και προβληματισμούς σχετικά με την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και να ενημερωθούν για τις σύγχρονες δεξιότητες που επιζητά το νέο διεθνοποιημένο περιβάλλον.

Β. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Προ-παρασκευαστικά Μαθήματα

Εισαγωγή στη Στατιστική

Τίτλος του μαθήματος	Εισαγωγή στη Στατιστική
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	-
Τύπος του μαθήματος	Προ-παρασκευαστικό Μάθημα
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	Προ-παρασκευαστικό Μάθημα
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	0 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Ιωάννης Βρόντος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν τις βασικές κατανομές και την χρησιμότητά τους στην πράξη.• Να εκτιμούν τις παραμέτρους των κατανομών και των στατιστικών υποδειγμάτων.• Να διεξάγουν ελέγχους υποθέσεων και να κατασκευάζουν διαστήματα εμπιστοσύνης για τις παραμέτρους του πληθυσμού.• Να εκτιμούν υποδείγματα παλινδρόμησης, να κατασκευάζουν προβλέψεις και να ερμηνεύουν κατάλληλα τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης.• Να μάθουν τις αρχές της στατιστικής συμπερασματολογίας, έτσι ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν την ανάλυση που είναι απαραίτητη για ένα συγκεκριμένο σετ δεδομένων, και πώς μπορεί να εφαρμοστεί σωστά.
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Η ανάλυση δεδομένων με τη χρήση στατιστικών τεχνικών και μεθόδων είναι απαραίτητη σε πολλά εμπειρικά προβλήματα. Ο μεγάλος όγκος των δεδομένων, η μεταβλητότητα που αυτά παρουσιάζουν, αλλά και η αβεβαιότητα όσον αφορά στη μοντελοποίηση των δεδομένων καθιστούν αναγκαία την λήψη αποφάσεων με βάση την στατιστική ανάλυση και επεξεργασία. Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση, ανάπτυξη και εφαρμογή βασικών θεωρητικών και πρακτικών στατιστικών εννοιών. Οι τεχνικές που εισάγονται και αναπτύσσονται, αποτελούν μια αξιόπιστη προσέγγιση στην ανάλυση εμπειρικών προβλημάτων γιατί μελετούν και 'συλλαμβάνουν' τα χαρακτηριστικά των δεδομένων. Παρουσιάζονται και αναπτύσσονται τα κατάλληλα στατιστικά εργαλεία για την ανάλυση δεδομένων σε εμπειρικά προβλήματα. Το μάθημα παρουσιάζει την θεωρία βασικών συνεχών και διακριτών κατανομών και τη χρησιμότητά τους ως εργαλεία στατιστικής μοντελοποίησης σε εμπειρικά προβλήματα και εφαρμογές. Αναπτύσσονται οι κατανομές δειγματοληψίας που χρησιμεύουν στην στατιστική συμπερασματολογία και παρουσιάζονται βασικά πιθανοθεωρητικά αποτελέσματα. Στη συνέχεια, εισάγονται και αναπτύσσονται βασικές μέθοδοι εκτιμητικής, όπως η μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων και η μέθοδος μεγίστης πιθανοφάνειας. Οι μεθοδολογίες αυτές είναι απαραίτητες προκειμένου να εκτιμηθούν οι παράμετροι κατανομών αλλά και οι παράμετροι στατιστικών και οικονομετρικών υποδειγμάτων.</p>

	Ακολουθεί η περιγραφή και ανάπτυξη της στατιστικής συμπερασματολογίας όσον αφορά στην κατασκευή διαστημάτων εμπιστοσύνης και στη διεξαγωγή στατιστικών ελέγχων υποθέσεων. Εισάγεται η έννοια της συνδιακύμανσης και της συσχέτισης, προκειμένου να μελετηθεί η σχέση δύο ή περισσότερων τυχαίων μεταβλητών. Τέλος, γίνεται παρουσίαση και ανάπτυξη του υποδείγματος απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης. Δίνεται έμφαση στην εφαρμογή της θεωρίας σε εμπειρικά προβλήματα, στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων, στον διαγνωστικό έλεγχο των καταλοίπων αλλά και στην επιλογή κατάλληλων υποδειγμάτων (model selection).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Newbold, P., Carlson, W. and Throne, B. (2012). Statistics for Business and Economics, 8th edition, Pearson. • Casella, G. and Berger R.L. (2001). Statistical Inference, 2nd edition, Duxbury Press. • Weisberg, S. (2005). Applied Linear Regression, 3rd edition, Wiley. • Barrow, M. (2006). Statistics for Economics, Accounting and Business Studies, 4th edition, Prentice Hall. • Stine, R. and Foster, D. (2014). Statistics for Business Decision Making and Analysis, Pearson
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Μια διάλεξη δύο ωρών εβδομαδιαίως, ασκήσεις και εργασίες μελέτης και προγραμματισμού στο σπίτι (προς παράδοση).
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Δίχως αξιολόγηση.
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων

Τίτλος του μαθήματος	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	-
Τύπος του μαθήματος	Προ-παρασκευαστικό Μάθημα
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	Προ-παρασκευαστικό Μάθημα
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	0 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Χρυσόστομος Καπέτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν και να εξηγούν τις βασικές έννοιες διαχείρισης δεδομένων. • Εφαρμόζουν μεθόδους και τεχνικές εννοιολογικής μοντελοποίησης για τον σχεδιασμό σχεσιακών βάσεων δεδομένων. • Χρησιμοποιούν την γλώσσα SQL σε συνδυασμό με ένα σύγχρονο RDBMS για την δημιουργία και την διαχείριση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και τις απαραίτητες γνώσεις των βάσεων δεδομένων και των συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων. Έμφαση δίδεται στην σχεδίαση και την

	<ul style="list-style-type: none"> υλοποίηση σχεσιακών βάσεων δεδομένων χρησιμοποιώντας την γλώσσα SQL. Θεματικές ενότητες <ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στις βασικές έννοιες και τεχνολογίες των βάσεων δεδομένων. Μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων Σχεσιακό μοντέλο Η γλώσσα SQL (εντολές DDL και DM) Χρήση του συστήματος SQL SERVER (ή MYSQL) για τη δημιουργία και διαχείριση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coronel, Morris, rob. Database Systems: Design, Implementation and Management. Ninth Edition, Cengage Learning, 2009. 2. Ramakrishnan and Gehrke. Database Management Systems. 3rd Edition, McGraw Hill, 2002. 3. Silberschatz, Korth, Sudarsham. Database system concepts. Fourth Edition, McGraw Hill, 2001. 4. Hoffer, Vankataraman, Topi. Modern Database Management. 12th Edition, Pearson, 2015.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις και ασκήσεις προγραμματισμού.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Δίχως αξιολόγηση.
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Α' Εξάμηνο Σπουδών

Υποχρεωτικά Μαθήματα

Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Επιχειρηματική Στρατηγική

Τίτλος του μαθήματος	Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Επιχειρηματική Στρατηγική
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86101f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Γεώργιος Δουκίδης, Καθηγητής Δρ. Χρήστος Λάζαρης, ΕΔΙΠ
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Οι φοιτητές που θα ολοκληρώσουν με επιτυχία αυτό το μάθημα θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν τις βασικές διαστάσεις της επιχειρηματικής στρατηγικής με βάση τους στρατηγικούς στόχους των επιχειρήσεων και τις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν Αναγνωρίζουν τις βασικές λειτουργίες διοίκησης των κύριων κατηγοριών πληροφοριακών συστημάτων και τα θεωρητικά μοντέλα που βοηθούν στην αξιοποίησή τους Γνωρίζουν τους βασικούς πυλώνες του ψηφιακού μετασχηματισμού (της εμπειρίας των πελατών, των επιχειρηματικών διαδικασιών, του επιχειρηματικού μοντέλου) συμπεριλαμβανομένων των σχετικών τεχνολογικών τάσεων

	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογούν τη παρούσα ψηφιακή ωριμότητα των επιχειρήσεων και να προτείνουν ολοκληρωμένο πλάνο πρωτοβουλιών ψηφιακού μετασχηματισμού • Σχεδιάζουν εφαρμογές - αξιοποιώντας σχετικά συστήματα (διαχείρισης σχέσεων πελατών, αυτοματοποίησης διαδικασιών) και μελέτες περιπτώσεων - και τις αναγκαίες στρατηγικές που αξιοποιούν τις ψηφιακές καινοτομίες για τον επιχειρηματικό μετασχηματισμό. • Αποκτήσουν πρακτική εμπειρία χρήσης πληροφοριακού συστήματος πάνω σε σενάρια ψηφιακού μετασχηματισμού εμποδώνοντας τους προηγούμενους διδακτικούς στόχους και αποκτώντας ψηφιακά πιστοποιητικά γνώσεων αναγνωρίσιμα από την αγορά εργασίας.
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Το μάθημα εστιάζει στην ολοκλήρωση του ψηφιακού μετασχηματισμού με τις στρατηγικές των επιχειρήσεων δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη ικανοτήτων και γνώσεων που απαιτούνται για τη δημιουργία και υλοποίηση αποτελεσματικών στρατηγικών/δράσεων που εκμεταλλεύονται τις δυνατότητες των ψηφιακών τεχνολογιών και έχουν ως αποτέλεσμα τον επιχειρηματικό μετασχηματισμό.</p> <p>Η έμφαση στο πρώτο μέρος του μαθήματος δίνεται στην στρατηγική αξιοποίησης των πληροφοριακών συστημάτων και τεχνολογιών για την υποστήριξη του επιχειρηματικού μετασχηματισμού. Καλύπτονται θέματα όπως: οι κύριες κατηγορίες πληροφοριακών συστημάτων και η αποτελεσματική αξιοποίηση τους στους οργανισμούς, οι σύγχρονες επιχειρηματικές στρατηγικές και σύνδεση τους με την καινοτομία και μετασχηματισμό, η σχεδίαση στρατηγικών ψηφιακών συστημάτων για ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και βιωσιμότητα, η υλοποίηση των κύριων επιχειρηματικών μετασχηματισμών (εμπειρίας καταναλωτών, επιχειρηματικών διαδικασιών, επιχειρηματικού μοντέλου) μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών.</p> <p>Η έμφαση στο δεύτερο μέρος του μαθήματος δίνεται στην πρακτική εκμάθηση πλατφόρμας ψηφιακού μετασχηματισμού. Συγκεκριμένα σε πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης σχέσεων πελατών (CRM συστήματα) με έμφαση στον μετασχηματισμό της εμπειρίας πελατών και των επιχειρηματικών διαδικασιών. Η εκμάθηση της ψηφιακής πλατφόρμας CRM περιλαμβάνει τις ακόλουθες υποενότητες, οι οποίες εξετάζονται με την μορφή πρακτικών ασκήσεων και projects πάνω στην ψηφιακή πλατφόρμα Salesforce:</p> <ul style="list-style-type: none"> (α) Εξοικείωση, χειρισμός και παραμετροποίηση της πλατφόρμας ψηφιακού μετασχηματισμού, (β) Αυτοματισμός πωλήσεων, μάρκετινγκ, εξυπηρέτησης πελατών και μετασχηματισμός της εμπειρίας πελατών, (γ) Διαχείριση, αυτοματισμός και μετασχηματισμός επιχειρηματικών διαδικασιών.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<p>Βασικά συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E. Turban, C. Pollard, G. Wood (2021) Information Technology for Management: Driving digital transformation to increase local and global performance, growth and sustainability, 12th Edition, 2021, John Wiley • Γ. Δουκίδης (2011) Καινοτομία, Στρατηγική Ανάπτυξη και Πληροφοριακά Συστήματα. Εκδόσεις Σιδέρη <p>Υποστηρικτικά συγγράμματα:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Γ. Δουκίδης (2019) Το Ψηφιακό Μέλλον: Μετασχηματισμός, Στρατηγική, Διακυβέρνηση, Τεχνολογίες. Εκδόσεις Σιδέρη <p>Επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> MIS Quarterly, MIS Quarterly Executive, European Journal of Information Systems, Journal of the Association for Information Systems, Information Systems Research
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, μελέτες περίπτωσης, πρόσβαση σε Salesforce CRM (εργαστηριακές ασκήσεις)
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλικά, Ελληνικά Μέθοδοι αξιολόγησης: · Γραπτή εξέταση (50%) · Ομαδική παρουσίαση μελετών περίπτωσης ψηφιακού μετασχηματισμού (10%) · Ατομική εργασία ψηφιακού μετασχηματισμού εμπειρίας καταναλωτών και διαδικασιών (40%) Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται στη σελίδα του μαθήματος
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Ανάλυση και Σχεδίαση Συστημάτων

Τίτλος του μαθήματος	Ανάλυση και Σχεδίαση Συστημάτων
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86102f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	A. Πουλυμενάκου, Καθηγήτρια Δρ. Χ. Λάζαρης, ΕΔΙΠ Κ. Διακονικολάου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Οι φοιτητές που θα ολοκληρώσουν με επιτυχία το μάθημα αυτό θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Αναγνωρίζουν, μοντελοποιούν και τεκμηριώνουν απαιτήσεις από διάφορους χρήστες και φορείς που επηρεάζονται και επηρεάζουν την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων. Μετασχηματίζουν τις απαιτήσεις σε προδιαγραφές λειτουργίας πληροφοριακού συστήματος, Γνωρίζουν τις ουσιαστικές διαφορές μεταξύ των Waterfall και των Agile μεθοδολογιών στη διαδικασία ανάπτυξης ψηφιακών συστημάτων, με έμφαση στα αντικείμενα της ανάλυσης και σχεδίασης. Αναλύουν και να σχεδιάζουν ψηφιακά συστήματα με βάση τις αρχές του Agile, κάνοντας χρήση καλών πρακτικών διατύπωσης και οργάνωσης των User Stories και πρακτικών διαχείρισης του Product Backlog. Οργανώνουν πλάνα εργασιών για την ανάπτυξη ψηφιακών συστημάτων με βάση τις αρχές του Agile, με χρήση καλών πρακτικών για εκτιμήσεις φόρτου και χρόνου.

	<ul style="list-style-type: none"> • Αποκτήσουν ψηφιακά πιστοποιητικά γνώσεων αναγνωρισμένα από την αγορά εργασίας για τις γνώσεις τους σε Agile και Scrum (Professional Scrum Product Owner του Scrum Organization) • Αναπτύξουν κριτική αντίληψη και σκέψη σε κρίσιμα ζητήματα οργανωσιακής εφαρμογής πληροφοριακών συστημάτων όπως είναι η αντίσταση στην αλλαγή, η πολιτική διάσταση της πληροφορίας στους οργανισμούς, οι οργανωσιακές διαστάσεις και επιπτώσεις του ψηφιακού μετασχηματισμού και οι παράγοντες αποτυχίας έργων πληροφοριακών συστημάτων
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ul style="list-style-type: none"> • Τα πληροφοριακά συστήματα στους οργανισμούς • Προσεγγίσεις ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων – Η διερευνητική μελέτη με τη χρήση της μεθοδολογίας ευμετάβλητων συστημάτων • Ανάλυση απαιτήσεων – Εργαλεία UML (1): Use case diagrams • Ανάλυση απαιτήσεων – Εργαλεία UML (2): Διαγράμματα κλάσεων • Εναλλακτικά μοντέλα κύκλου ζωής ψηφιακών συστημάτων: Waterfall και Agile. Σύγκριση της διαδικασίας ανάπτυξης ψηφιακών συστημάτων μεταξύ Waterfall μεθοδολογιών (RUP, κα) και Agile μεθοδολογιών (Scrum, Kanban, XP, κα). Το Agile Manifesto για την ανάπτυξη ψηφιακών συστημάτων. • Ανάλυση και σχεδίαση ψηφιακών συστημάτων με βάση το agile και τη Scrum: Product Backlog, User Stories, Product Backlog refinement, User Story Mapping. • Εκτιμήσεις φόρτου εργασίας και δημιουργία πλάνου εργασιών με βάση το agile και τη Scrum: User Story points, Sprint Backlog, Sprint Planning, Daily Scrum • Πολιτικές διαχείρισης της πληροφορίας στον οργανισμό • Προκλήσεις κατά την ένταξη ΠΣ στον οργανισμό και τη διαχείριση αλλαγών – Παρουσιάσεις φοιτητών με βάση δοθείσες μελέτες περίπτωσης
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<p>Βασικά συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dennis, Wixom, Tegarden. Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων με τη UML 2.0, Εκδ. Κλειδάριθμος - J. Laudon, K. Laudon, Essentials of Management Information Systems, Prentice Hall, 8th edition - M.H. Sherif, Managing Projects in Telecommunication Services, Wiley-IEEE Press - Επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MIS Quarterly, MIS Quarterly Executive, European Journal of Information Systems, Journal of the Association for Information Systems, Information Systems Research
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, μελέτες περίπτωσης
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται από τη σύνθεση των παρακάτω :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εξέταση: 40% • Εργασία Ανάλυσης ΠΣ σε έναν οργανισμό: 50% • Παρουσίαση μελετών περίπτωσης: 10%
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά, Αγγλικά

Ποσοτικές Μέθοδοι για Λήψη Αποφάσεων

Τίτλος του μαθήματος	Ποσοτικές Μέθοδοι για Λήψη Αποφάσεων
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86103f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Μανώλης Κρητικός, Καθηγητής Γιάννης Μούρτος, Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν και να διατυπώνουν σύνθετα προβλήματα λήψης αποφάσεων. • χρησιμοποιούν μοντέλα λήψης αποφάσεων για αποτελεσματική λήψη αποφάσεων. • διατυπώνουν το μοντέλο που θα τους βοηθήσει να αντιμετωπίσουν καλύτερα το πρόβλημα. • λύνουν δύσκολα προβλήματα συνδυαστικής βελτιστοποίησης. • εφαρμόζουν μοντέλα λήψης αποφάσεων σε πολλές επιχειρηματικές λειτουργίες. • χρησιμοποιούν την νέα τεχνολογία αποτελεσματικά στην λήψη καλύτερων αποφάσεων. • να αναλύουν μεθοδολογίες και τεχνικές χρησιμοποιώντας μελέτες περιπτώσεων για λήψη αποτελεσματικών επιχειρηματικών αποφάσεων.
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Τα θέματα που καλύπτονται στις δώδεκα διαλέξεις του μαθήματος είναι τα εξής : Η μεθοδολογία της Διοικητικής Επιστήμης για την επίλυση προβλημάτων, Γραμμικός Προγραμματισμός: Διαμόρφωση μοντέλου, γραφική λύση και υπολογιστική επίλυση, Ανάλυση ευαισθησίας. Γραμμικός προγραμματισμός: Μοντελοποίηση Προβλημάτων από την Διοίκηση Επιχειρήσεων, Ακέραιος Προγραμματισμός: Μοντελοποίηση προβλημάτων ακέραιου, δυαδικού και μεικτού προγραμματισμού όπως και υλοποιήσεις σε επιλυτές τύπου CPLEX ή Gurobi, Προβλήματα Μεταφοράς, μεταφόρτωσης και ανάθεσης, Δικτυακά Μοντέλα Ροής, Λήψη Αποφάσεων με πολλαπλά κριτήρια, Ανάλυση Αποφάσεων, Ευρετικές μέθοδοι στην συνδυαστική βελτιστοποίηση Προσομοίωση.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • C. Ragsdale, (2024), Spreadsheet Modeling & Decision Analysis : A Practical Introduction to Business Analytics, Cengage Learning, Broken Hill • B. W. Taylor III, (2019), Introduction to Management Science, Pearson Educational Inc, Broken Hil • H. A. Taha, (2016), Operations Research: An Introduction, 10th edition, Prentice Hall, 2016 • N. Balakrishnan, B. Render, P. M. Stair, Jr., (2013), Managerial Decision Modeling with Spreadsheets, Pearson Educational Inc. • Z. Michalewicz and D.B.Fogel, (2004), How to solve it: Modern Heuristics, Springer

	<ul style="list-style-type: none"> W. L. Winston and S. C. Albright, (2002), Practical Management Science, South-Western College Pub. G. L. Nemhauser and L. A. Wolsey, (1999), Integer and Combinatorial Optimization, Wiley- Interscience,
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Το μάθημα αποτελείται από δώδεκα τριώρες δια ζώσης διαλέξεις.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στη συμμετοχή τους στο μάθημα, στην επίλυση ασκήσεων σε μελέτες περιπτώσεων στην συγγραφή ομαδικής εργασίας και στην τελική εξέταση.</p> <p>Η ανάλυση του τελικού βαθμού θα είναι όπως παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10% συμμετοχή στη τάξη και ασκήσεις 20% μελέτες περιπτώσεων – ομαδική εργασία 70% τελική εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Προγραμματισμός σε Java και Web (React)

Τίτλος του μαθήματος	Προγραμματισμός σε Java και Web (React)
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86104f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Ανδρούτσος Αθανάσιος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά του σύγχρονου λογισμικού στη βάση της ανάπτυξης ιστοκεντρικών εφαρμογών στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. Αναπτύσσουν εφαρμογές Java στη βάση καλών πρακτικών σε επαγγελματικό επίπεδο Αναπτύσσουν εφαρμογές με τεχνολογίες JavaScript/React Δείξουν μέσα από projects στο GitHub τις γνώσεις τους και τις δεξιότητες τους
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις βασικές αρχές στον Δομημένο Προγραμματισμό και φτάνει έως την εισαγωγή στον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό και την αντικειμενοστραφή μοντελοποίηση.</p> <p>Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μάθουν να αναπτύσσουν προγράμματα Java με τη χρήση του ολοκληρωμένου περιβάλλοντος ανάπτυξης εφαρμογών IntelliJ IDEA μέσα από πρακτικά παραδείγματα.</p> <p>Θα παρουσιαστούν επίσης τεχνικές σχεδιασμού και ανάπτυξης σελίδων και εφαρμογών στο Web με JavaScript/React.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> Προγραμματισμός με JAVA, Κάβουρας Κ. Ιωάννης, Ρουκουνάκη Α. Κατερίνα, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

	<ul style="list-style-type: none"> • Java Προγραμματισμός, H.M. Dietel, P.J. Dietel, 10η Έκδοση, 2015. Ελληνική μετάφραση: Εκδόσεις Γκιούρδας. • Ο Προγραμματισμός για το WEB - Όλα όσα πρέπει να γνωρίζεται, Randy Conolly, Ricardo Hoar, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας • React Quickly, Morten barklund, Azat Mardan, Manning; 2nd ed. edition (September 5, 2023).
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Πρόσωπο με πρόσωπο
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή Εργασία (50%) Εργαστηριακές Ασκήσεις (50%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Διαχείριση Δεδομένων

Τίτλος του μαθήματος	Διαχείριση Δεδομένων
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86105f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2.5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Δημήτρης Παπακυριακόπουλος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει την αξία των δεδομένων σε μια επιχείρηση. • Διακρίνει τις επιδράσεις των πρακτικών της διακυβέρνηση των δεδομένων. • Κατανοεί και να σχεδιάζει μοντέλα δεδομένων. • Εφαρμόζει εργαλεία διαχείρισης δεδομένων. • Δημιουργεί και να οργανώνει τις κατάλληλες ροές δεδομένων.
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Πρώτο μέρος – Βασικές έννοιες διαχείρισης δεδομένων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι έννοιες της διαχείρισης δεδομένων, του κύκλου ζωής δεδομένων και οι πρακτικές του DAMA. • Σχεσιακή μοντελοποίηση δεδομένων. • Αποθήκες δεδομένων. <p>Δεύτερο μέρος – Διαχείριση δεδομένων με R</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στο οικοσύστημα του tidyverse. • Διαχείριση δεδομένων και η γραμματική γραφικών. • Δημιουργία αναφορών με markdown και shiny.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • DAMA International (2017). DAMA-DMBOK: Data Management Body of Knowledge. Technics Publications, ISBN:9781634622349. • Ladley, J. (2019). Data governance: How to design, deploy, and sustain an effective data governance program. Academic Press. • Wickham, H., Çetinkaya-Rundel, M. and Grolemund, G. (2023) R for Data Science (2e). O'REILLY, available at https://r4ds.hadley.nz/ • Kimball, R., Ross, M., Thorthwaite, W., Becker, B., & Mundy, J. (2008). The data warehouse lifecycle toolkit. John Wiley & Sons.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, Κινητοποίηση για αυτόνομη και ομαδική εργασία
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Ομαδικές εργασίες
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Διαχείριση Ανθρώπων και Ομάδων

Τίτλος του μαθήματος	Διαχείριση Ανθρώπων και Ομάδων
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86106f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2,5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Ιωάννης Νικολάου, Καθηγητής Οργανωσιακής Συμπεριφοράς και Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν οι φοιτητές τον κρίσιμο ρόλο της αποτελεσματικής διοίκησης και γενικότερα της αποτελεσματικής διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού. • Να κατανοήσουν οι φοιτητές την οργανωσιακή συμπεριφορά και, κατά συνέπεια, να είναι σε θέση να διαχειριστούν πιο αποτελεσματικά τον εαυτό τους και τους άλλους στον χώρο εργασίας. • Να κατανοήσουν τις βασικές λειτουργίες της ΔΑΔ για την επιτυχία των σύγχρονων οργανισμών. • Να αναγνωρίσουν βασικές έννοιες και κρίσιμες θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς και ανάπτυξης.
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ul style="list-style-type: none"> • Ο ρόλος και η σημασία της αποτελεσματικής διοίκησης ανθρώπων και ομάδων/ Η άσκηση ηγεσίας και διοίκησης • Ψυχολογία των ατομικών διαφορών • Προσέλκυση και Επιλογή Ανθρώπινου Δυναμικού • Παρακίνηση Ανθρώπινου Δυναμικού • Αποτελεσματική Διοίκηση Ομάδων • Αξιολόγηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<p>Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili</p> <p>Παρουσιάσεις/ άρθρα</p> <p>Ενδεικτικά αναφέρονται τα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penney, L. M., David, E., & Witt, L. A. (2011). A review of personality and performance: Identifying boundaries, contingencies, and future research directions. <i>Human Resource Management Review</i>, 21(4), 297-310. • Hansen, M. T., Ibarra, H., Peyer, U., & von Bernuth, N. (2013). The Best-Performing CEOs in the World. <i>Harvard Business Review</i>, 91(1/2), 81-95. • Robinson, S. L. (1996). Trust and breach of the psychological contract. <i>Administrative Science Quarterly</i>, 41(4), 574-599.

	<ul style="list-style-type: none"> • Huckman, R., & Staats, B. (2013). The Hidden Benefits of Keeping Teams Intact. Harvard Business Review, 91(12), 27-29. • Sonnentag, S., & Fritz, C. (2015). Recovery from job stress: The stressor-detachment model as an integrative framework. Journal of Organizational Behavior, 36(1), 72-103. • Nikolaou, I. (2014). Social Networking Web Sites in Job Search and Employee Recruitment. International Journal of Selection and Assessment, 22(2), 179-189.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Το μάθημα στηρίζεται στα προτεινόμενα βιβλία, σε συζητήσεις στην τάξη, διαλέξεις, μελέτες περιπτώσεων, ομιλίες επισκεπτών και βίντεο.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<ul style="list-style-type: none"> • 50% Γραπτή Εργασία <p>Επιλογή ενός θέματος σχετικού με την Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού ή/και την Οργανωσιακή Συμπεριφορά (μετά από επικοινωνία-έγκριση με τον διδάσκοντα) και βιβλιογραφική επισκόπηση των σημαντικότερων θεωριών και θεωρητικών προσεγγίσεων του θέματος με την χρήση ξενόγλωσσων επιστημονικών άρθρων από επιστημονικά περιοδικά (5.000-8.000 λέξεις). Η υποβολή της εργασίας θα γίνει ηλεκτρονικά (με την χρήση Turnitin).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% Τελική εξέταση <p>Η τελική εξέταση είναι με την μορφή take-home exam. Δίνεται ένα μεγάλο case study λίγες ημέρες πριν την ημέρα/ώρα της εξέτασης, το οποίο οι φοιτητές μελετούν προσεκτικά, και την ώρα της εξέτασης έχουν ένα 3ωρο για να απαντήσουν σε μια σειρά ερωτήσεων σχετικών με το case. Η εξέταση είναι ατομική και η υποβολή των απαντήσεων γίνεται ηλεκτρονικά (με την χρήση Turnitin).</p>
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Μοντελοποίηση και Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών

Τίτλος του μαθήματος	Μοντελοποίηση και Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86107f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2.5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	A. Πουλυμενάκου, Καθηγήτρια
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει βασικές έννοιες και τεχνικές που σχετίζονται με την επιχειρησιακή ανάλυση συστημάτων εργασίας που εμπλέκονται σε και υποστηρίζονται από συστήματα (και τεχνολογίες) πληροφορικής. Οι μαθητές θα κατανοήσουν πώς διαφορετικοί τύποι επιχειρησιακών διαδικασιών και τεχνολογιών, εντός ενός συγκεκριμένου ανθρώπινου, εργασιακού και οργανωσιακού πλαισίου, μπορούν να μελετηθούν και να αναλυθούν έτσι ώστε να εντοπιστούν και να αναγνωριστούν δυνατότητες βελτιώσεων και καινοτομιών με στόχο την υλοποίηση και εφαρμογή τους.</p> <p>Έμφαση δίνεται στις τεχνικές ανάλυσης δομών, επιδόσεων και απόδοσης, υποδομών και κινδύνων σε οργανωσιακά και κοινωνικά</p>

	πλαίσια και περιβάλλοντα που ενδυναμώνονται από την τεχνολογία που ενσωματώνεται σε αυτά.
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Συστήματα Εργασίας, Επιχειρησιακές Διαδικασίες, αρχιτεκτονική και υποδομές πληροφοριακών συστημάτων ○ Στρατηγική και οπτική της Απόδοσης Επιχειρησιακών Διαδικασιών ○ Στρατηγική Επιχειρησιακών Διαδικασιών υπό την οπτική της Απόδοσης ○ Επιχειρησιακές Διαδικασίες και Αρχιτεκτονικές Πληροφορικής – Η οπτική της Διοίκησης Απόδοσης ○ Εταιρική Διακυβέρνηση Πληροφοριακών Υποδομών ○ Εργαστήρια Enterprise Modelling using the Archimate modelling language
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> ○ P. Weill and J. Ross (2004) Information Technology Governance, Harvard Business School Press ○ J. Ross, P. Weill and D.C. Robertson, (2006) Enterprise Architecture Strategy, Harvard Business School Press ○ McAfee (2009) Enterprise 2.0, Harvard Business School Press ○ Επιλεγμένα ακαδημαϊκά άρθρα, επιχειρησιακές δημοσιεύσεις, και μελέτες περίπτωσης που διανέμονται κατά την διάρκεια των διαλέξεων
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, μελέτες περίπτωσης, hands on εργαστήρια σε modelling toolset (Archi)
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται από την σύνθεση των παρακάτω κριτηρίων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στην τάξη (10%) • Εκπόνηση εργασίας που αποτελείται από δύο τμήματα: <ul style="list-style-type: none"> ○ Α' τμήμα: Μελέτη Πραγματικού Συστήματος Εργασίας (70%) ○ Β' τμήμα: Ανάλυση και Μοντελοποίηση Κύριας Επιχειρησιακής Διαδικασίας με τη χρήση του εργαλείου Archi (20%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Μάθημα Επιλογής

Ανθρωποκεντρική Σχεδίαση Συστημάτων

Τίτλος του μαθήματος	Ανθρωποκεντρική Σχεδίαση Συστημάτων
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86208f
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2.5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Πραματάρη Κατερίνα, Καθηγήτρια

<p>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)</p>	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καταρτίζουν τις απαιτήσεις (λειτουργικές και μη λειτουργικές) και να σχεδιάζουν ανθρωποκεντρικά συστήματα και ψηφιακές εφαρμογές. • Χρησιμοποιούν σύγχρονες προσεγγίσεις για να κατανοήσουν τις ανάγκες και τις προτιμήσεις των χρηστών με στόχο τη σχεδίαση της διεπαφής και λειτουργικότητας ανθρωποκεντρικών συστημάτων • Αντιλαμβάνονται τη διαφορά μεταξύ εννοιολογικής σχεδίασης, τεχνικής σχεδίασης και αρχιτεκτονικής εφαρμογών και να κατανοούν όπως και να καταρτίζουν ένα αντίστοιχο σχέδιο. • Αναγνωρίζουν τις εναλλακτικές επιλογές για την ανάπτυξη εφαρμογών, το ρόλο των επιμέρους τεχνολογιών και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της ανάπτυξης από το μηδέν ή της ανάπτυξης με χρήση έτοιμων πλατφορμών (low-code/ no-code platforms) • Αναπτύσσουν ένα ανθρωποκεντρικό σύστημα, τουλάχιστον με χρήση πλατφορμών που απαιτούν περιορισμένη χρήση κώδικα, και να το θέτουν σε εφαρμογή σε πραγματικό περιβάλλον. • Έχουν μια σύγχρονη εικόνα για τις εφαρμογές και τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στην ανάπτυξη ανθρωποκεντρικών συστημάτων με έμφαση σε ψηφιακές εφαρμογές. • Αντιλαμβάνονται τις επιχειρηματικές επιπτώσεις αποφάσεων που σχετίζονται με τον αρχιτεκτονικό σχεδιασμό των συστημάτων.
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>Δεν έχει προαπαιτούμενα.</p>
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</p>	<p>Η Ανθρωποκεντρική Σχεδίαση Συστημάτων επικεντρώνεται στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη ψηφιακών συστημάτων με έμφαση στις ανάγκες, τις εμπειρίες και τις προτιμήσεις των χρηστών. Η διαδικασία αυτή ενσωματώνει την κατανόηση του ανθρώπινου παράγοντα στην ανάπτυξη και βελτίωση ψηφιακών προϊόντων, υπηρεσιών ή συστημάτων. Από την άλλη πλευρά, ο Ψηφιακός Μετασχηματισμός εστιάζει στο πώς οι τεχνολογικές εξελίξεις επηρεάζουν τις επιχειρήσεις, την κοινωνία και τις ανθρώπινες σχέσεις. Στο πλαίσιο αυτό, η ανθρωποκεντρική σχεδίαση συστημάτων αφορά στη σχεδίαση προϊόντων και υπηρεσιών που ικανοποιούν τις ανάγκες των ανθρώπων με έμφαση στον ψηφιακό τομέα.</p> <p>Ειδικότερα, το μάθημα δομείται στις ακόλουθες ενότητες:</p> <p>Εισαγωγή σε Βασικές Έννοιες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδίαση Ανθρωποκεντρικών Συστημάτων • Αρχιτεκτονικός και Λεπτομερής Σχεδιασμός • Αρχιτεκτονική Web Εφαρμογών • Σχεδίαση ψηφιακών προϊόντων και υπηρεσιών <p>Σχεδιασμός Συστήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός περιπτώσεων χρήσης και αλληλεπίδρασης (οθονών) • Σχεδιασμός κλάσεων και επιπέδου διαχείρισης δεδομένων • Σχεδιασμός επιπέδου φυσικής αρχιτεκτονικής • Ενδεικτικές εφαρμογές - παραδείγματα <p>Ανάπτυξη και Έλεγχος Συστήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονες τεχνολογίες και περιβάλλοντα ανάπτυξης εφαρμογών • Διαφορές/πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα μεταξύ low-code/no-code/full code • Υλοποίηση και έλεγχος • Κατασκευή-εγκατάσταση και άλλες λειτουργίες

	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδεικτικές εφαρμογές - παραδείγματα Ανθρωποκεντρική Σχεδίαση <ul style="list-style-type: none"> • Μεθοδολογίες ανάλυσης και σχεδίασης – Agile • User Journey maps • A/B Testing
Συνοστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<p>Ανάλυση και σχεδιασμός συστημάτων με τη UML, 3η αμερικανική έκδοση των Alan Dennis, Indiana University Barbara Haley Wixom, University of Virginia, McIntyre School of Business David Tegarden, Virginia Tech, ISBN: 978-0-470-07478-7.</p> <p>Larman, Craig (2004). Agile and Iterative Development: A Manager's Guide. Addison-Wesley. p. 27. ISBN 978-0-13-111155-4.</p> <p>Tomasz Miaskiewicz, Kenneth A. Kozar, Personas and user-centered design: How can personas benefit product design processes?, Design Studies, Volume 32, Issue 5, 2011, Pages 417-430.</p> <p>Van Eijk, Daan et al. 'Design for Usability; Practice-oriented Research for User-centered Product Design'. 1 Jan. 2012: 1008 – 1015.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις • Εργαστηριακές ασκήσεις • Σχεδίαση και ανάπτυξη εφαρμογής • Ομαδική εργασία • Παρουσιάσεις στην τάξη
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία που περιλαμβάνει σχεδίαση και ανάπτυξη εφαρμογής (project) • Γραπτές εξετάσεις
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Β' Εξάμηνο Σπουδών

Υποχρεωτικά Μαθήματα

Ανάπτυξη Εφαρμογών για κινητά (Kotlin - Swift)

Τίτλος του μαθήματος	Ανάπτυξη Εφαρμογών για κινητά (Kotlin - Swift)
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86109f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2,5ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Ιωάννης Κοντόπουλος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν αρχές αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού • Κατανοούν αρχές για ανάπτυξη λογισμού σε κινητές συσκευές • Σχεδιάζουν και να αναπτύξουν εφαρμογές σε κινητές συσκευές Android
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.

Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	προγραμματισμός σε Java; προγραμματισμός εφαρμογών Android; αρχές κινητών εφαρμογών; αρχές αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	1. Learn Java and Object-Oriented programming by Vahe Aslanyan 2. Effective Java by Joshua Bloch 3. Android notes for professionals 4. Android App Development For Dummies 3rd Edition
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Θεωρία και εργαστήριο
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Εργασία εξαμήνου
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Τραπεζική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση

Τίτλος του μαθήματος	Τραπεζική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86110f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2.5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Κωνσταντίνος Δράκος, Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν την λειτουργία του τραπεζικού και του ευρύτερου χρηματοοικονομικού συστήματος και την αλληλόδραση του με το γενικό οικονομικό περιβάλλον • Αναλύουν τους κινδύνους που αναδύονται από το τραπεζικό επιχειρείν • Αντιλαμβάνονται το κανονιστικό πλαίσιο και τις συνέπειες του στις αποφάσεις των τραπεζικών ιδρυμάτων • Κατανοήσουν τις επιδράσεις των νέων τεχνολογιών στο τραπεζικό περιβάλλον
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις βασικές χρηματοοικονομικές έννοιες: τύποι αγορών, τύποι περιουσιακών στοιχείων • Ο ρόλος των τραπεζικών ιδρυμάτων στις σύγχρονες οικονομίες αγοράς: η έννοια και η ανάγκη για χρηματοοικονομική διαμεσολάβηση • Το χρηματοοικονομικό περιβάλλον: ιστορική αναδρομή, τρέχουσες τάσεις και πιθανές εξελίξεις • Διοίκηση τραπεζικών ιδρυμάτων: Ταυτοποίηση και επιμέτρηση χρηματοοικονομικών κινδύνων • Σύγχρονο κανονιστικό πλαίσιο τραπεζικού συστήματος: Οι Συνθήκες της Βασιλείας και η επίδραση τους στην σύγχρονη τραπεζική διοίκηση

	<ul style="list-style-type: none"> • Η νέα εποχή της χρηματοοικονομικής διαμεσολάβησης: τεχνολογικές εξελίξεις, Fintech, blockchain
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Frederic S. Mishkin, The Economics of Money, Banking and Financial Markets, • Business School Edition, 4th Edition – Addison-Wesley Publishers, 2016 • Shelagh Heffernan, Modern Banking, 2005 John Wiley & Sons Ltd • The Routledge Handbook of FinTech, Edited By K. Thomas Liaw, 2021 • Fabian Schar and Aleksander Berentsen, Bitcoin, Blockchain, and Cryptoassets: A Comprehensive Introduction, MIT Press, 2020
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Πρόσωπο με πρόσωπο
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Συστήματα Μεγάλων Δεδομένων και Διαχείριση Νέφους

Τίτλος του μαθήματος	Συστήματα Μεγάλων Δεδομένων και Διαχείριση Νέφους
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86111f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2,5ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Χρυσόστομος Καπέτης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν τις θεμελιώδεις έννοιες και αρχές των μεγάλων δεδομένων. • εξηγούν τον ρόλο και τη σημασία των συστημάτων μεγάλων δεδομένων και της διαχείρισης νέφους στις σύγχρονες επιχειρηματικές δραστηριότητες. • γνωρίζουν και χρησιμοποιούν τεχνικές και συστήματα αποθήκευσης και επεξεργασίας μεγάλων δεδομένων. • κατανοούν την υποδομή και τις υπηρεσίες του νέφους. • γνωρίζουν τις απαιτούμενες τεχνικές και μεθοδολογίες για τη διαχείριση υπηρεσιών και πόρων νέφους
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Το τεράστιο μέγεθος των σημερινών συνόλων δεδομένων και οι ειδικές απαιτήσεις των σύγχρονων εφαρμογών επέβαλαν την ανάπτυξη μιας νέας γενιάς συστημάτων διαχείρισης δεδομένων, όπου η έμφαση δίνεται στην κατανομημένη και ανεκτική σε σφάλματα επεξεργασία. Εξελίχθηκαν νέα παραδείγματα προγραμματισμού, αναπτύχθηκαν νέα συστήματα και εργαλεία και εμφανίστηκε πληθώρα νεοσύστατων επιχειρήσεων που προσφέρουν λύσεις διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων.

	<p>Το μάθημα εστιάζει σε συστήματα μεγάλων δεδομένων και τεχνικές διαχείρισης νέφους εντός του πλαισίου των σύγχρονων επιχειρησιακών δραστηριοτήτων. Οι φοιτητές θα μάθουν τις βασικές έννοιες και θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τα μεγάλα δεδομένα και θα εξοικειωθούν με τις τεχνολογίες συστημάτων μεγάλων δεδομένων, συμπεριλαμβανομένης της αποθήκευσης, της επεξεργασίας και της ανάλυσης δεδομένων. Επιπλέον, το μάθημα θα καλύψει διάφορες πτυχές του νέφους με έμφαση στα μοντέλα υπηρεσιών IaaS, PaaS και SaaS και την εφαρμογή τους στην διαχείριση δεδομένων μεγάλης κλίμακας. Μέσω θεωρητικών συζητήσεων, πρακτικών παραδειγμάτων και προγραμματιστικών ασκήσεων, οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις γνώσεις και τις απαραίτητες δεξιότητες για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη διαχείριση συστημάτων μεγάλων δεδομένων σε περιβάλλοντα νέφους. Τα θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στα Μεγάλα Δεδομένα • Έννοιες Αποθήκευσης και Επεξεργασίας μεγάλων δεδομένων • Συστήματα Διαχείρισης Μεγάλων Δεδομένων (Hadoop Map-Reduce, Hive, Apache Spark) • Μη σχεσιακές (NoSQL) βάσεις δεδομένων (MongoDb, Neo4j) • Υποδομή νέφους και Τεχνολογίες Εικονοποίησης • Επεκτασιμότητα και Ελαστικότητα σε Συστήματα Μεγάλων Δεδομένων σε Περιβάλλοντα Νέφους
<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lin, J., Dyer, Ch., Data-Intensive Text Processing with MapReduce. Morgan & Claypool Publishers, 2010. 2. Erl, Th., Khattak, W., Buhler, P., Big Data Fundamentals: Concepts, Drivers & Techniques. Prentice Hall, 2016. 3. Chambers, B., Zaharia, M., Spark: The Definitive Guide: Big Data Processing Made Simple. O'Reilly, 2018. 4. Bhowmik, S., Cloud Computing. Cambridge University Press, 2017. 5. Weise, L. Advanced Data Management – For SQL, NoSQL, Cloud and Distributed Databases. De Gruyter Oldenbourg, 2015. 6. Garcia-Molina, H. Ullman, J. Widom, J. Database Systems the Complete Book. Pearson Prentice Hall, 2009
<p>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</p>	<p>Διαλέξεις και ασκήσεις προγραμματισμού.</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</p>	<p>Η αξιολόγηση συνίσταται σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (40%). • Προγραμματιστικές ασκήσεις (20%). <p>Ο τελικός βαθμός είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος του βαθμού της τελικής γραπτής εξέτασης (40%) και του βαθμού των παραδοτέων ασκήσεων προγραμματισμού (βάρος 60%).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη και είναι προσβάσιμα στην πλατφόρμα moodle καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.</p>
<p>Γλώσσα διδασκαλίας</p>	<p>Αγγλική / Ελληνική</p>

Αναλυτική και Οπτικοποίηση Δεδομένων

Τίτλος του μαθήματος	Ανάλυση και Οπτικοποίηση Δεδομένων
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86112f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2,5ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Δρ. Μαρία Κεχαγια
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν τη σημασία της εξαγωγής και ερμηνείας πληροφοριών από πολύπλοκα σύνολα δεδομένων. • Να χρησιμοποιούν την αναλυτική δεδομένων σαν κεντρικό στοιχείο στη διαδικασία λήψης αποφάσεων στο ψηφιακό περιβάλλον. • Να χρησιμοποιούν προηγμένες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων στατιστικών μεθόδων και βασικών αλγορίθμων μηχανικής μάθησης. • Να μπορούν να ανακαλύψουν πρότυπα, να προβλέψουν τάσεις και να κατανοήσουν τα δεδομένα. • Να χρησιμοποιούν εργαλεία οπτικοποίησης δεδομένων, όπως γραφήματα, διαγράμματα και απεικονίσεις γράφων. • Να χρησιμοποιούν οπτικές αναπαραστάσεις ώστε να ενισχύσουν την κατανόηση και την επικοινωνία των αποτελεσμάτων. • Να έχουν τις απαραίτητες δεξιότητες για να αντιμετωπίζουν προκλήσεις στον τομέα του ψηφιακού μετασχηματισμού, αξιοποιώντας αποτελεσματικά τα δεδομένα προς όφελος των οργανισμών και των επιχειρήσεων.
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή και χρήση βιβλιοθηκών της Python όπως numpy και pandas. Συγκεκριμένα θα διδαχθούν η εισαγωγή, εξαγωγή και επεξεργασία δεδομένων από διαφορετικούς τύπους αρχείων π.χ., txt, csv, json. (2-3ωρα) 2. Εισαγωγή και χρήση προγραμμάτων οπτικοποίησης π.χ., matplotlib, seaborn, plotnine, plotly (2-3ωρα) 3. Εισαγωγή και χρήση βασικών στατιστικών μοντέλων π.χ., regression, correlation, anova με τη βιβλιοθήκη statsmodels της Python και αναφορά σε μοντέλα μηχανικής μάθησης π.χ., k-means με τη χρήση βιβλιοθηκών της Python, όπως scikit-learn (2-3ωρα)
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Computation and Programming Using Python by John V. Guttag, third edition, MIT Press 2. An Introduction to Statistics with Python: With Applications in the Life Sciences (Statistics and Computing) by Thomas Haslwanter, second edition, Springer

	<p>3. Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data by Jake Vanderplas, O'Reilly</p> <p>4. Fundamentals of Data Visualization: A Primer on Making Informative and Compelling Figures by Claus O. Wilke, O'Reilly</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<p>Η διδασκαλία θα είναι πρόσωπο με πρόσωπο. Ωστόσο, οι φοιτητές θα μπορούν να στέλνουν στον διδάσκοντα ερωτήσεις μέσω email. Οι φοιτητές, θα μπορούν να δουν και να κατεβάσουν στον υπολογιστή τους τις διαφάνειες που θα χρησιμοποιηθούν στις διαλέξεις. Οι διαλέξεις θα περιέχουν τόσο θεωρία, όσο και σύντομες ασκήσεις και παραδείγματα που θα λύνονται μέσα στην αίθουσα για την κατανόηση των εννοιών του μαθήματος. Τέλος, θα χρησιμοποιηθούν προγράμματα και εργαλεία λογισμικού για τις ασκήσεις του μαθήματος. Θα υπάρξουν tutorials για τη χρήση αυτών των προγραμμάτων και εργαλείων ώστε και οι ίδιοι οι φοιτητές να μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν.</p>
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<p>Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα υποβάλλουν ομαδική εργασία (max 3 άτομα—ανάλογα με το πόσα άτομα θα έχει το μεταπτυχιακό), η οποία θα μετράει 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος. Οι φοιτητές θα εξεταστούν με τελικές γραπτές εξετάσεις που θα πιάνουν 60% του τελικού βαθμού. Στις γραπτές εξετάσεις, οι φοιτητές θα εξεταστούν με τις παρακάτω μεθόδους αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων.</p>
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά, Αγγλικά

Τεχνητή Νοημοσύνη και αλγόριθμοι Μηχανικής Μάθησης

Τίτλος του μαθήματος	Τεχνητή Νοημοσύνη και αλγόριθμοι Μηχανικής Μάθησης
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86113f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2,5ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Κορφιάτης Νικόλαος, Αν. Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν τις θεμελιώδεις αρχές της τεχνητής νοημοσύνης και της μηχανικής μάθησης, να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των διαφορετικών τύπων μηχανικής μάθησης, όπως η εποπτευόμενη και η μη εποπτευόμενη μάθηση, και πώς μπορούν να εφαρμοστούν σε διάφορα επιχειρηματικά πλαίσια. • Προσδιορίσουν ευκαιρίες ψηφιακού μετασχηματισμού και εφαρμογών της τεχνητής νοημοσύνης στους οργανισμούς τους, όπως στρατηγικά πλεονεκτήματα, βελτίωση της λειτουργικής αποτελεσματικότητας, πελατειακής εμπειρίας (CX) κτλ. • Αναπτύξουν και εφαρμόσουν στρατηγικές τεχνητής νοημοσύνης, διαμορφώνοντας στρατηγικά σχέδια για την ενσωμάτωση τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης στις επιχειρηματικές διαδικασίες, συμπεριλαμβανομένου του καθορισμού σαφών

	<p>στόχων, της επιλογής κατάλληλων αλγορίθμων ML, του καθορισμού μετρήσεων επιτυχίας και της μόχλευσης υπαρχόντων δεδομένων στον οργανισμό.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχειριστούν την υλοποίηση έργων τεχνητής νοημοσύνης αποκτώντας γνώση για την διαμόρφωση και την καθοδήγηση ομάδων έργων τεχνητής νοημοσύνης, κατανοώντας τους ρόλους και τις δεξιότητες που απαιτούνται και εφαρμόζοντας μεθοδολογίες διαχείρισης έργων προσαρμοσμένες στις ανάγκες της τεχνητής νοημοσύνης. • Καθορίσουν την συμβατότητα με ηθικά και κανονιστικά ζητήματα αποκτώντας επίγνωση των ηθικών επιπτώσεων των τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης, συμπεριλαμβανομένων ζητημάτων που σχετίζονται με την προκατάληψη, το απόρρητο και τη διαφάνεια, και κατανόηση του ρυθμιστικού τοπίου που επηρεάζει την εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης στις επιχειρήσεις.
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη και την μηχανική μάθηση (ML) στις επιχειρήσεις <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμοί και διακρίσεις: AI, ML, βαθιά μάθηση και η σημασία τους για τις επιχειρήσεις. • Επισκόπηση της εξέλιξης της TN και της ML, βασικές έννοιες και αλγόριθμοι. • Μελέτες περιπτώσεων υψηλού επιπέδου που καταδεικνύουν τον αντίκτυπο της TN σε διάφορους κλάδους. 2. Λήψη αποφάσεων με βάση τα δεδομένα και αλγοριθμοί μηχανικής μάθησης <ul style="list-style-type: none"> • Ο ρόλος των δεδομένων στην ML: εφαρμογή, ποιότητα και στρατηγικές διαχείρισης. • Εισαγωγή στην ανάλυση δεδομένων και τις επιχειρηματικές εφαρμογές της. • Εποπτευόμενη και μη εποπτευόμενη μηχανική μάθηση. 3. Εφαρμογή στρατηγικών τεχνητής νοημοσύνης <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορισμός επιχειρηματικών ευκαιριών για την ενσωμάτωση της TN. • Δημιουργία μιας στρατηγικής TN: από τη σύλληψη έως τον οδικό χάρτη υλοποίησης. • Ανάλυση μελέτης περίπτωσης: Επιτυχημένες εφαρμογές έργων TN. 4. Ψηφιακός Μετασχηματισμός και TN <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές εκτιμήσεις για την επιχειρησιακή εφαρμογή της TN: σύνθεση της ομάδας, τεχνολογική στοίβα και μεθοδολογίες διαχείρισης έργων. • Το πρότυπο CRISP – DM • Αντιμετώπιση των κοινών προκλήσεων στην υλοποίηση έργων TN. Πλαίσια Batch και Real time. 5. Δεοντολογία, προστασία της ιδιωτικής ζωής και συμμόρφωση στην TN <ul style="list-style-type: none"> • Αλγόριθμοι ιδιωτικότητας και ο ρόλος των προσωπικών δεδομένων στην εφαρμογή της TN στους οργανισμούς • Τεχνικές ανωνυμοποίησης και επίπτωση στην απόδοση αλγορίθμων μηχανικής μάθησης.

	<p>6. Παραγωγική ΤΝ και εφαρμογές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συστήματα παραγωγικής τεχνικής νοημοσύνης και επιχειρηματικές εφαρμογές • Εκπαίδευση, αρχιτεκτονική και επανεκπαίδευση μοντέλων Παραγωγικής ΤΝ • Prompt Engineering και τεχνικές διαλόγου με μοντέλα παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης σε επιχειρηματικά περιβάλλοντα. <p>7. Πρακτικά θέματα εφαρμογής της ΤΝ και της ΜΛ και μελέτες περίπτωσης</p>
<p>Συμπεριλαμβανόμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<p>Το υλικό του μαθήματος θα παρέχεται σε διαφάνειες και βίντεο καθώς και σε πακέτα άσκησης από το Datacamp. Πρόσθετο υλικό θα δοθεί κατά την διάρκεια των διαλέξεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwingmann, T. (2022). Ai-powered business intelligence. " O'Reilly Media, Inc." • Banachewicz, K., Massaron, L., & Goldbloom, A. (2022). The Kaggle Book: Data analysis and machine learning for competitive data science. Packt Publishing Ltd. • McKinney, W., (2017). Python for data analysis: Data wrangling with Pandas, NumPy, and IPython. (2nd Edition). O'Reilly. <p>Επιστημονικά άρθρα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canhoto, A. I., & Clear, F. (2020). Artificial intelligence and machine learning as business tools: A framework for diagnosing value destruction potential. Business Horizons, 63(2), 183-193. • Veale, M., & Zuiderveen Borgesius, F. (2021). Demystifying the Draft EU Artificial Intelligence Act—Analysing the good, the bad, and the unclear elements of the proposed approach. Computer Law Review International, 22(4), 97-112. • Brynjolfsson, Erik, Danielle Li, and Lindsey R. Raymond. Generative AI at work. No. w31161. National Bureau of Economic Research, 2023.
<p>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικού συστήματος υποστήριξης και εξειδικευμένης πλατφόρμας παραδειγμάτων μηχανικής μάθησης (datacamp)</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης</p>	<p>Το μάθημα θα αξιολογηθεί σε δύο επίπεδα.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ατομική εργασία που θα απαιτήσει την ολοκλήρωση των σχετικών εννοιών από το datacamp και τεστ αξιολόγησης που θα πραγματοποιηθεί από το datacamp και θα ανοίξει την τελευταία εβδομάδα του μαθήματος.όπως ορίζεται από τον διδάσκοντα. Αυτό θα μετρήσει για το 20% του βαθμού. 2. Το υπόλοιπο 80% θα υπολογισθεί από αιτην βαθμολογία ομαδικής εργασία που θα απαιτεί από τους μαθητές να

	αναπαράγουν και να επεκτείνουν έναν υπάρχοντα πυρήνα κώδικα python kernel από μια λίστα διαγωνισμών στην πλατφόρμα Kaggle που θα επιλέξει ο διδάσκοντας.
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Κυβερνοασφάλεια και Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

Τίτλος του μαθήματος	Κυβερνοασφάλεια και Προστασία Προσωπικών Δεδομένων
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86114f
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2.5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Δ. Μητρόπουλος, Επ. Καθηγητής Δρ. Β. Κονιάκου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<ul style="list-style-type: none"> • Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Αναγνωρίζουν τις πιο διαδεδομένες, σύγχρονες επιθέσεις που βασίζονται σε ευπάθειες λογισμικού όπως οι επιθέσεις έγχυσης κώδικα γραμμένου σε διαφορετικές γλώσσες προγραμματισμού, τις πλαστογράφηση αιτήματος μεταξύ ιστοτόπων κ.α. • Γνωρίζουν για τα πλέον διαδεδομένα αντίμετρα που χρησιμοποιούνται για την θωράκιση εφαρμογών αλλά και τις διαδικασίες και πρακτικές ανάπτυξης ασφαλούς λογισμικού • Γνωρίζουν βασικά στοιχεία εφαρμοσμένης κρυπτογραφίας με αναφορά στο πλέον διαδεδομένο πρωτόκολλο TLS (Transport Layer Security) στις συναρτήσεις κατακερματισμού (hash functions), τα ψηφιακά πιστοποιητικά, τις τεχνικές υπογραφής κώδικα (code signing) αλλά και τις τεχνολογίες καταναμημένου καθολικού • Αναγνωρίζουν και να αναλύουν σημαντικά ζητήματα ακεραιότητας, εμπιστευτικότητας και διαθεσιμότητας δεδομένων, τους τύπους των δεδομένων (προσωπικά, ευαίσθητα) αλλά και τις διαφορετικές τεχνικές ανωνυμοποίησης • Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις υποχρεώσεις που πηγάζουν από τον Κανονισμό (ΕΥ) 2016/679 για τις τράπεζες (κυρίως αναφορικά με τις αρχές επεξεργασίας, τις υποχρεώσεις υπευθύνων επεξεργασίας, τα δικαιώματα των υποκειμένων των δεδομένων, και την εφαρμογή των άρθρων 25 και 32-34 του Κανονισμού) • Αναγνωρίζουν και να αναλύουν τα πιο σημαντικά ζητήματα ιδιωτικότητας και προσωπικών δεδομένων που σχετίζονται με τον τραπεζικό τομέα, και ειδικότερα ζητήματα σύγκρουσης (Ο Κανονισμός (ΕΥ) 2016/679 και οι απαιτήσεις KYC στο πλαίσιο των υποχρεώσεων που πηγάζουν από το AML)
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ul style="list-style-type: none"> • Ασφάλεια Εφαρμογών • Στοιχεία Κρυπτογραφίας • Προστασία Δεδομένων

	<ul style="list-style-type: none"> • Ιδιωτικότητα • Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Τραπεζικός Τομέας
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<p>[1] Ross J. Anderson. Security Engineering: A Guide to Building Dependable Distributed Systems. John Wiley & Sons, Inc., New York, NY, USA, 1st edition, 2001. ISBN 0471389226.</p> <p>[2] John Viega and Gary McGraw. Building Secure Software: How to Avoid Security Problems the Right Way. Addison-Wesley, Boston, MA, 2001. ISBN 0-201-72152-X.</p> <p>[3] Michael Howard and David LeBlanc. Writing Secure Code. Microsoft Press, Redmond, WA, second edition, 2003. ISBN 0-7356-1722-8.</p> <p>[4] Zhendong Su and Gary Wassermann. The essence of command injection attacks in web applications. In Conference Record of the 33rd ACM SIGPLAN-SIGACT Symposium on Principles of Programming Languages POPL '06, pages 372–382. ACM Press, January 2006.</p> <p>[5] Brian Chess and Gary McGraw. Static analysis for security. IEEE Security and Privacy, 2(6): 76–79, 2004. ISSN 1540-7993.</p> <p>[6] Jonathan Katz and Yehuda Lindell. 2007. Introduction to Modern Cryptography (Chapman & Hall / Crc Cryptography and Network Security Series). Chapman & Hall / CRC.</p> <p>[7] Hoofnagle, C. J., Sloot, B. van der, & Borgesius, F. Z. (2019). The European Union general data protection regulation: What it is and what it means. Information and Communications Technology Law, 28(1). https://doi.org/10.1080/13600834.2019.1573501</p> <p>[8] Ira S Rubinstein, Nathaniel Good, The trouble with Article 25 (and how to fix it): the future of data protection by design and default, International Data Privacy Law, Volume 10, Issue 1, February 2020, Pages 37–56, https://doi.org/10.1093/idpl/izp019</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, Μελέτες Περίπτωσης, Μελέτη Ερευνητικών Εργασιών
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Τεχνικά Projects, Συγγραφή Πρακτικού, Τελική Γραπτή Εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Διαχείριση Έργων και Ευέλικτες Μέθοδοι Σχεδίασης

Τίτλος του μαθήματος	Διαχείριση Έργων και Ευέλικτες Μέθοδοι Σχεδίασης
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86115f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2,5ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Κωνσταντίνος Ανδρουτσόπουλος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν και να περιγράφουν τους στόχους, τους περιορισμούς και τα όρια ενός έργου (project score) • Αναλύουν ένα έργο σε επιμέρους πακέτα εργασίας και δραστηριότητες (Work Breakdown Structure) • Υπολογίζουν το κόστος, τη χρονική διάρκεια και τους απαιτούμενους πόρους για την υλοποίηση ενός έργου ()

	<ul style="list-style-type: none"> • Να καταρτίζουν το πρόγραμμα ενός έργου (Διάγραμμα GANTT) • Να προσδιορίζουν στη σχέση μεταξύ διάρκειας έργου και κόστους (Cost-Time Trade off) • Να αναθεωρούν την κατανομή των πόρων στις δραστηριότητες ενός έργου • Αναπτύσσουν το πλάνο ενός έργου • Παρακολουθούν και να ελέγχουν ένα έργο • Αξιολογούν έργα
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΕΝΟΣ ΕΡΓΟΥ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ορισμός και χαρακτηριστικά έργου, κατηγορίες αποφάσεων που αφορούν τη διαχείριση έργων - Στόχοι και κανόνες διαχείρισης έργων - Έναρξη, επιλογή και προσδιορισμός στοιχείων έργου - Στάδια του κύκλου ζωής ενός έργου - Οργάνωση ενός έργου - Κατηγοριοποίηση έργων και επιπτώσεις στη διαδικασία διοίκησης - Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας ενός έργου - Μελέτη Περίπτωσης <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΕΝΟΣ ΕΡΓΟΥ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μέθοδος του Κρίσιμου Δρόμου – CPM (Critical Path Method) - Πρόγραμμα Έργου, Διάγραμμα Gantt, Milestones - Μελέτη Περίπτωσης-Παραδείγματα <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΕΝΟΣ ΕΡΓΟΥ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άμεσο, έμμεσο και συνολικό κόστος ενός έργου - Χρονική κατανομή του κόστους ενός έργου - Σχέση κόστους-διάρκειας - Παραδείγματα <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τύποι και κατηγορίες πόρων και εργασίας - Προγραμματισμός έργων με περιορισμένους πόρους - Χρονική Κατανομή εργασίας - Προγραμματισμός και εξομάλυνση πόρων - Παραδείγματα <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΠΑΡΑΚΟΙΛΟΥΘΗΣΗ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΝΟΣ ΕΡΓΟΥ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μέθοδοι παρακολούθησης έργων - Διαδικασίες ελέγχου έργων, - Σχέση χρήσης πόρων και προόδου εργασιών, αναπρογραμματισμός έργου <p>ΕΝΟΤΗΤΑ 6: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΩΝ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανάλυση κόστους / αποτελεσματικότητας (cost-effectiveness analysis) - Μέθοδοι πολυκριτηριακής αξιολόγησης έργων - Παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης στην αξιολόγηση έργων
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Kerzner Harold, Κατσαβούνης Στέφανος (επιμ.), “<u>Διοίκηση Έργων</u>”, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., 11^η Έκδοση, 2016 (ISBN: 978-960-418-623-5)

	<ul style="list-style-type: none"> Avraham Shtub, Jonathan F. Bard, Shlomo Globerson, “<u>Διαχείριση Έργων – Διεργασίες, Μεθοδολογία και Τεχνικοοικονομική</u>”, 2^η Έκδοση, Εκδόσεις Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, 2008. Lock, D., “<u>Project Management</u>”, 9th Edition, Gower, 2007. Schwalbe, K., “<u>Information Technology Project Management</u>”, 3rd Edition, International Thomson Publishers, 2004.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Πρόσωπο με πρόσωπο
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<p>Ο τελικός βαθμός των φοιτητών προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> τη γραπτή εξέταση του μαθήματος (με βαρύτητα 70%) την ομαδική εργασία του μαθήματος (με βαρύτητα 30%) <p>Γραπτή Εξέταση. Η γραπτή εξέταση του μαθήματος γίνεται στην Ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει θέματα που αφορούν: α) την επίλυση προβλημάτων στη Διοίκηση Έργων και β) ερωτήσεις σύντομης απάντησης, και γ) ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με τεκμηρίωση.</p> <p>Εργασία. Η εργασία είναι ομαδική και αφορά στην ανάπτυξη του βασικού πλάνου ενός έργου.</p>
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Αναλυτική Δεδομένων Πελατών

Τίτλος του μαθήματος	Αναλυτική Δεδομένων Πελατών
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86116f
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/ τρίμηνο	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2.5ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Παναγιώτης Σαραντόπουλος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοούν διαφορετικές μεθόδους ανάλυσης για δεδομένα πελατών Χρησιμοποιούν τη γλώσσα προγραμματισμού και το περιβάλλον R για το χειρισμό δεδομένων και την εφαρμογή τεχνικών αναλυτικής Χωρίζουν σύνθετα προβλήματα σε επιμέρους βήματα Επικοινωνούν ευρήματα ανάλυσης και ιδέες με επαγγελματικό και δημιουργικό τρόπο Εργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες έχοντας αναπτύξει τις διαπροσωπικές τους δεξιότητες
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ul style="list-style-type: none"> Αναλυτική Δεδομένων Πελατών και Οπτικοποίηση Αναλυτική Τμηματοποίησης Πελατειακής Βάσης Αναλυτική Διαφήμισης Αναλυτική Προωθητικών Ενεργειών Πρόβλεψη και Μοντελοποίηση Επιλογών Διαχρονική Αξία Πελάτη (CLV)

Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Chapman, C., & Feit, E. M. (2019). R for Marketing Research and Analytics. 2nd Edition. Springer. • Yildirim, G., & Kübler, R. (2023). Applied Marketing Analytics Using R. Sage. • Wickham, H., & Grolemund, G. (2016). R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data. O'Reilly Media. • Grigsby, M. (2022) Marketing Analytics: A Practical Guide to Improving Consumer Insights Using Data Techniques. KoganPage.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, Μελέτες Περιπτώσεων, Χρήση Εξειδικευμένου Λογισμικού
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Ομαδική Εργασία, Τελική Γραπτή Εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Μαθήματα Επιλογής

Διοίκηση Έργων Ψηφιακού Μετασχηματισμού

Τίτλος του μαθήματος	Διοίκηση Έργων Ψηφιακού Μετασχηματισμού
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86217f
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2.5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Γεώργιος Δουκίδης, Καθηγητής Γεώργιος Λεκάκος, Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τις βασικές διαστάσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της διαχείρισης ενός προγράμματος ψηφιακού μετασχηματισμού. • Να αξιολογούν την τρέχουσα κατάσταση της ψηφιακής ωριμότητας ενός οργανισμού και να προτείνουν ένα σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού. • Να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν τα διάφορα εργαλεία τεκμηρίωσης για ένα πρόγραμμα ψηφιακού μετασχηματισμού. • Να αναγνωρίζουν και να οργανώνουν τα διάφορα έργα από τα οποία αποτελείται ένα πρόγραμμα ψηφιακού μετασχηματισμού. • Να προσδιορίζουν τους κρίσιμους παράγοντες επιτυχίας και τους κινδύνους του προγράμματος ψηφιακού μετασχηματισμού.
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ευρεία κατανόηση των δραστηριοτήτων ενός τυπικού προγράμματος ψηφιακού μετασχηματισμού. Το υλικό του μαθήματος θα είναι προσανατολισμένο σε μελέτες περιπτώσεων και θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα μέρη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ανάγκη για τους στόχους και τα χαρακτηριστικά τους σε ένα πρόγραμμα ψηφιακού μετασχηματισμού. • Ανάπτυξη του οργανωτικού οράματος και των απαιτούμενων στρατηγικών για το πρόγραμμα ψηφιακού μετασχηματισμού.

	<ul style="list-style-type: none"> • Διαφορετικές τεχνικές τεκμηρίωσης (ROI, αξιοποίηση ευκαιριών, εξάλειψη αδύναμων σημείων) για την έναρξη ενός προγράμματος ψηφιακού μετασχηματισμού. • Οι τυπικοί ρόλοι των στελεχών, οι βασικές δραστηριότητες των στελεχών και η απαιτούμενη διακυβέρνηση σε ένα πρόγραμμα ψηφιακού μετασχηματισμού. • Εφαρμογή σχεδιασμού και χρονοδιαγραμμάτων στο πλαίσιο του προγράμματος ψηφιακού μετασχηματισμού ενός οργανισμού. • Διαχείριση οργανωτικής αλλαγής που συνοδεύει και υποστηρίζει τον οργανισμό καθώς αλλάζει προληπτικά από την υπάρχουσα οργανωτική δομή του σε μια σαφώς καθορισμένη μελλοντική οργάνωση. • Σημαντικά στοιχεία ενός προγράμματος ψηφιακού μετασχηματισμού, όπως: μελέτη σκοπιμότητας, χάρτης προγράμματος, εκθέσεις προόδου, ανασκοπήσεις κατάστασης, κλείσιμο προγράμματος
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • John Stark (2020) Digital Transformation of Industry: Continuing Change, Springer • David Rogers (2016) The Digital Transformation Playbook, Columbia Business School • Επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης <p>Άρθρα σε περιοδικά: G. Doukidis, D. Spinellis & C. Ebert (2020) Digital Transformation Playbook, IEEE Software, September/October, pp. 13-21.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παρουσιάσεις μελετών περίπτωσης έργων ψηφιακού μετασχηματισμού σε διάφορους τομείς
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<ul style="list-style-type: none"> • Ομαδική εργασία σε πραγματικά έργα ψηφιακού μετασχηματισμού (70%) • Προφορική παρουσίαση/εξέταση των εργασιών (30%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Ψηφιακές Υπηρεσίες, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία

Τίτλος του μαθήματος	Ψηφιακές Υπηρεσίες και Καινοτομία
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86218f
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2,5ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Έρικ Σόντερκβιστ, Καθηγητής, Διάλεξη 1-3, Κατερίνα Πραματάρη, Καθηγήτρια, Διάλεξη 4-6.
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύουν το δυναμικό καινοτομίας ενός οργανισμού και να προτείνουν δράσεις για την ενίσχυση των καινοτομικών αποτελεσμάτων,

	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόζουν μεθόδους και εργαλεία για δόμηση, ανάπτυξη και αξιολόγηση της καινοτομίας συμπεριλαμβανομένων των Κύκλων Ζωής Προϊόντος και Τεχνολογίας, Stage-Gate Model, και 10 Types of Innovation. • Σχεδιάζουν καινοτόμες ψηφιακές υπηρεσίες, αξιοποιώντας τις σύγχρονες τεχνολογίες και να τις αποτυπώνουν με χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων (mock-up design) • Εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης καινοτόμων ψηφιακών υπηρεσιών χρησιμοποιώντας τα ψηφιακά κανάλια και εργαλεία για online επικοινωνία και προώθηση • Αντιλαμβάνονται τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα εναλλακτικών στρατηγικών τεχνολογικής ανάπτυξης ψηφιακών υπηρεσιών • Παρουσιάζουν σύντομα καινοτόμες ιδέες ψηφιακών υπηρεσιών, καλύπτοντας το πρόβλημα και την προτεινόμενη λύση, σύγκριση με ανταγωνισμό, προσέγγιση ανάπτυξης και τρόπο χρηματοδότησης (pitching presentation)
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Οι φοιτητές εισάγονται στην έννοια της καινοτομίας, στις διάφορες μορφές καινοτομίας, και στις οργανωτικές δομές, διαδικασίες και μέθοδοι διαχείρισης που ευνοούν την ανάπτυξη της καινοτομίας στην ψηφιακή εποχή.</p> <p>Επιπλέον, μέσα από πρακτική ενασχόληση, εκπαιδεύονται στις τεχνικές ανάπτυξης νέων ιδεών και τις διαδικασίες εφαρμογής τους στον ψηφιακό χώρο. Αξιοποιώντας τις δυνατότητες που παρέχουν οι νέες τεχνολογίες, όπως τα ψηφιακά κανάλια, η τεχνητή νοημοσύνη, οι αισθητήρες, και το Internet of Things (IoT), σχεδιάζουν καινοτόμες υπηρεσίες και προϊόντα που αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων και τις ανάγκες των πελατών-καταναλωτών. Περαιτέρω προχωρούν στην αξιολόγηση των προτεινόμενων ιδεών χρησιμοποιώντας τεχνικές προώθησης και επικοινωνίας στο ψηφιακό περιβάλλον.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές χρησιμοποιούν σύγχρονες μεθόδους σχεδιασμού καινοτόμων υπηρεσιών (design thinking, lean startup methodology, κλπ.) και εργαλεία σχεδίασης, ανάπτυξης και παρουσίασης καινοτόμων ψηφιακών υπηρεσιών (figma, mockup design, pitching presentation κλπ.). Επιπλέον αντιλαμβάνονται και αξιολογούν τις εναλλακτικές στρατηγικές τεχνολογικής ανάπτυξης και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε στρατηγικής.</p> <p>Μέσω εργασιών και εφαρμογών σε πραγματικές περιπτώσεις, οι φοιτητές θα αποκτήσουν ικανότητες σχεδιασμού και υλοποίησης καινοτόμων λύσεων, προετοιμάζοντας τους για ηγετικό ρόλο στην αντιμετώπιση των προκλήσεων και των ευκαιριών που προκύπτουν στην ψηφιακή εποχή.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyer, J., Gregersen, H., Christensen, C. "The Innovators DNA", Harvard Business Review (HBR), December 2009: 60-67. 2. Pisano, G. "You Need an Innovation Strategy", HBR, June 2015: 60-67. 3. Gartner, "Top Strategic Technology Trends for 202X",

	<p>4. Cook, S. et al, Turn Generative AI from an Existential Threat into a Competitive Advantage", HBR, Jan-Feb 2024.</p> <p>5. Steve Blanc, Why the Lean Start-Up Changes Everything, Harvard Business Review, May 2013</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, Ασκήσεις, Μελέτες Περίπτωσης, Ομαδικές εργασίες.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Ομαδικές εργασίες στις διαλέξεις 2, 3, 5 και 6. 40% του τελικού βαθμού. Τελική Ομαδική Αναφορά 60%.
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Σχεδίαση Εφαρμογών Εμπειρίας Χρήστη

Τίτλος του μαθήματος	Σχεδίαση Εφαρμογών Εμπειρίας Χρήστη
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86219f
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2.5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Γεώργιος Λεκάκος, Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Το μάθημα έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια της Εμπειρίας Χρήστη (User Experience – UX) και τις παραμέτρους που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά τη σχεδίαση μοντέρνων υπηρεσιών. Επίσης, στοχεύει στην κατανόηση του design thinking ενώ έμφαση δίνεται στον εντοπισμό των συναισθημάτων που οδηγούν σε βελτιωμένη εμπειρία χρήστη καθώς και την αξιολόγησή της προκειμένου να επιτευχθεί το engagement του χρήστη με την υπηρεσία.</p> <p>Οι φοιτητές μετά το πέρας του μαθήματος θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν τον τρόπο αλληλεπίδρασης ανθρώπου υπολογιστή και τον τρόπο • που αντιλαμβάνεται ο ανθρώπινος εγκέφαλος τα ερεθίσματα που δέχεται • Να εφαρμόζουν πρακτικά τις αρχές του design thinking • Να κατανοούν την έννοια της εμπειρίας χρήστη και των διαστάσεων της • Να αξιολογουν με ποσοτικό και ποιοτικό τρόπο πρωτότυπα και υπηρεσίες • Να εφαρμόζουν τεχνικές βελτίωσης της εμπειρίας χρήστη σε επίπεδο διεπαφής.
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ul style="list-style-type: none"> • Εμπειρία Χρήστη – Διεπαφή χρήστη (UX/UI) • Ο άνθρωπος ως επεξεργαστής πληροφορίας • Σχεδίαση υπηρεσιών και εφαρμογών • Αρχές ευχρηστίας • Design thinking principles • Ποιοτική και ποσοτική αξιολόγηση υπηρεσιών και εφαρμογών • Prompt engineering in Gen AI

Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Dix, A., Finlay, J., Abowd, G., Beale., R.. Επικοινωνία Ανθρώπου - Υπολογιστή. Μ. Γκιούρδας • Κ. Χωριανόπουλος, Ο Προγραμματισμός της Διάδρασης, www.pibook.gr • Jennifer Preece, Yvonne Rogers, Helen Sharp, Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction, John Wiley & Sons, 2002 • Eisenberg, B., vonTivadar, J.Q, Crosby, B., Davis. L. T., a/b Always Be Testing: The Complete Guide to Google Website Optimizer, Wiley Publishing, Inc., 2008. • B.J. Fogg, Persuasive technologies, Morgan Kaufmann, 2003 • R. Gialdini, Influence: science and practice, Pearson International, 2009
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις μέσω παρουσιάσεων powerpoint, παρουσίαση case studies, πρακτική εφαρμογή με χρήση εργαλείων prototyping και UX/UI evaluation, ανάθεση εργασίας σχεδίασης και αξιολόγησης πρωτοτύπου.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Η αξιολόγηση του μαθήματος προκύπτει από το βαθμό της εργασίας που δίνεται (70%) και προφορικής εξέτασης (30%).
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

Υλοποίηση Full Stack Web εφαρμογών

Τίτλος του μαθήματος	Υλοποίηση Full Stack Web Εφαρμογών
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m86220f
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών	1 ^ο
Εξάμηνο/τρίμηνο	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων	2.5 ECTS
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Ανδρούτσος Αθανάσιος
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν προηγμένα χαρακτηριστικά του σύγχρονου λογισμικού στη βάση της ανάπτυξης full-stack εφαρμογών στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. • Αναπτύσσουν εφαρμογές με Java EE και Spring στη βάση καλών πρακτικών σε επαγγελματικό επίπεδο. • Αναπτύσσουν εφαρμογές με τη χρήση σύγχρονων αρχιτεκτονικών σχεδιασμού όπως MVC (Model-View-Controller) και SOA (Service Oriented Architecture) • Δείξουν μέσα από projects στο GitHub τις γνώσεις τους και τις δεξιότητες τους
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει προαπαιτούμενα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση Enterprise εφαρμογών με Jakarta EE και Spring / Spring Boot. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μάθουν να αναπτύσσουν προγράμματα Full-Stack με Βάσεις Δεδομένων, Web Front-end ή REST API και Middleware στο πλαίσιο στρωματοποιημένων αρχιτεκτονικών.

	Θα παρουσιαστούν επίσης θέματα επαλήθευσης δεδομένων εισόδου (validation), κρυπτογράφησης ευαίσθητων στοιχείων χρήστη, logging, ασφάλειας εισόδου στην εφαρμογή, καθώς και άλλα πρακτικά θέματα στο πλαίσιο πραγματικών επιχειρησιακών εφαρμογών.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Beginning Jakarta EE: Enterprise Edition for Java: From Novice to Professional, Peter Spath, Apress, 2019. • Pro Jakarta EE 10: Open Source Enterprise Java-based Cloud-native Applications Development 1st ed. Edition, Apress, 2023. • Spring in Action, Sixth Edition, Craig Walls, Manning, 2022. • Spring Boot in Practice, Somnath Musib, Manning, 2022.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Πρόσωπο με πρόσωπο
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή Εργασία (50%) Εργαστηριακές Ασκήσεις (50%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Αγγλικά, Ελληνικά

ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ: ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών δίνει έμφαση όχι μόνο στην παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας, αλλά και στην παροχή υπηρεσιών υψηλού επιπέδου. Με την έκδοση του ΠΔ 387/83 και του Νόμου 1404/83, ορίζεται η λειτουργία, οργάνωση, διοίκηση Φοιτητικών Λεσχών στα ΑΕΙ με σκοπό τη βελτίωση των βιοτικών συνθηκών των φοιτητών του Ιδρύματος, την ψυχαγωγία και την προαγωγή της κοινωνικής και πνευματικής τους μόρφωσης με διαδικασίες και πρωτοβουλίες συμμετοχής κοινωνικοποίησης.

Η εκπλήρωση του σκοπού αυτού επιδιώκεται με εξασφάλιση της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής για στέγαση, σίτιση, άθληση των φοιτητών, με τη λειτουργία εστιατορίου, κυλικείου, αναγνωστηρίου, βιβλιοθήκης, την οργάνωση διαλέξεων, συναυλιών, θεατρικών παραστάσεων και εκδρομών στο εσωτερικό και εξωτερικό, με την ανάπτυξη διεθνών φοιτητικών σχέσεων, τη διδασκαλία ξένων γλωσσών και πληροφορικής και της Νεοελληνικής ως ξένης γλώσσας για τους αλλοδαπούς και ομογενείς φοιτητές και με την παροχή κάθε άλλου μέσου και τρόπου.

Αναλυτικές πληροφορίες για Σίτιση, στέγαση, γυμναστική, ξένες γλώσσες, πολιτιστικές δραστηριότητες, υποτροφίες, οικονομικές ενισχύσεις παρέχονται στην ιστοσελίδα της Φοιτητικής Λέσχης του ΟΠΑ <https://lesxi.aueb.gr/>

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Σημαντικός αριθμός διαδικασιών που συνδέονται τόσο με τη φοίτηση όσο και με τη φοιτητική μέριμνα πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά μέσα από εφαρμογές του Πανεπιστημίου ή του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Όλες οι εφαρμογές είναι προσβάσιμες με τους ίδιους κωδικούς (username & password).

- **Λογαριασμός e-mail:**

Αναλυτικές οδηγίες για τη χρήση της Υπηρεσίας Webmail παρέχονται στη διεύθυνση <https://www.aueb.gr/el/content/webmail-manual>

- **Ηλεκτρονική Γραμματεία (Φοιτητολόγιο)**

Η εφαρμογή [Ηλεκτρονική Γραμματεία](#) είναι το πληροφοριακό σύστημα μέσα από το οποίο οι φοιτήτριες και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος μέσω web.

- **Ασύρματο δίκτυο στο Πανεπιστήμιο**

Χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς κωδικούς τους, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε ασύρματο δίκτυο σε όλους του χώρους του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. [Οδηγίες για WiFi](#)

- **Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης – MOODLE**

Το Ε.Π.Μ.Σ. διαθέτει τη δική του εκπαιδευτική πύλη μαθημάτων ([link](#)) βασισμένη στο σύστημα διαχείρισης μάθησης Moodle (Modular Object Oriented Developmental Learning Environment), το οποίο είναι από τα πλέον διαδεδομένα, παγκοσμίως, Learning Management Systems (LMS). Η επιλογή αυτής της πλατφόρμας έγινε διότι προσφέρει σημαντικά οφέλη τόσο στον διαχειριστή του συστήματος, όσο και στους χρήστες του (διδάσκοντες και φοιτητές).

Πιο συγκεκριμένα τα βασικότερα στοιχεία που προσφέρει η εκπαιδευτική πύλη είναι:

- Όλα το απαραίτητο υλικό που χρειάζονται να έχουν οι φοιτητές κατανεμημένο σε ενότητες, εβδομάδες ή όποια άλλη δομή επιλέξει ο κάθε διδάσκοντας.
- Δυνατότητα παραδόσεων ατομικών και ομαδικών εργασιών με επιπρόσθετη χρήση του εργαλείου Turnitin, για έλεγχο λογοκλοπής, εφόσον το επιθυμεί ο διδάσκοντας, αλλά και χρήση εργαλείων βαθμολόγησης.
- Άμεση επικοινωνία διδασκόντων και φοιτητών μέσω ανακοινώσεων, οδηγιών για εργασίες κ.λπ. με ταυτόχρονη ενημέρωση των φοιτητών μέσω του ηλεκτρονικού τους ταχυδρομείου. Επιπλέον δίνεται και η δυνατότητα αποστολής μηνυμάτων σε έναν ή περισσότερους συμμετέχοντες στο μάθημα, αλλά και επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με χρήση chat rooms.
- Δημιουργία ηλεκτρονικών εξετάσεων-τεστ, τύπου «πολλαπλών επιλογών», «σωστό-λάθος» ή «σύντομης απάντησης».

Ιατρικές Υπηρεσίες, Ασφάλιση/Υγειονομική Περίθαλψη

Οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Πανεπιστημίου, οι οποίοι δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.). Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί και η υπηρεσία Συμβούλου Ψυχικής Υγείας, όπου απασχολείται ιατρός ειδικευμένη στη ψυχοδυναμική αντιμετώπιση των θεμάτων ψυχικής υγείας. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <https://www.aueb.gr/el/content/υγειονομική-περίθαλψη>.

Υπηρεσίες για Φοιτητές με Ειδικές Ανάγκες

Το Ίδρυμα μεριμνά για την διευκόλυνση των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες, μέσω του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της εφαρμογής προσαρμογών στο περιβάλλον, για την πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις. Ειδικότερα, στο κεντρικό κτίριο υπάρχουν ειδικά διαμορφωμένα ανυψωτικά μηχανήματα, ράμπες καθώς και ανελκυστήρες. Επίσης υπάρχουν ειδικοί κανονισμοί διεξαγωγής εξετάσεων για φοιτητές με ειδικές ανάγκες.

Στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει συσταθεί Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η Επιτροπή αποτελεί συμβουλευτικό όργανο και έχει ως αποστολή την υποβολή εισηγήσεων στα αρμόδια όργανα για τη χάραξη και την εφαρμογή της πολιτικής ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Μέσω των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης του ΟΠΑ, παρέχεται στους φοιτητές με εντυπο-αναπηρία η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης στην προτεινόμενη ελληνική βιβλιογραφία των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο. Στα πλαίσια αυτά έχει αναπτυχθεί από το Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Σ.Ε.Α.Β.) πολυτροπική ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με την ονομασία [AMELib](https://www.aueb.gr/el/lib/content/αμεα-άτομα-με-ιδιαιτερες-ανάγκες). Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στην ιστοσελίδα <https://www.aueb.gr/el/lib/content/αμεα-άτομα-με-ιδιαιτερες-ανάγκες>.

Καθηγητής-Σύμβουλος ή Σύμβουλος Σπουδών

Στο ΕΠΜΣ Digital Transformation θα υιοθετηθεί ο θεσμός του Καθηγητή-Σύμβουλο / Σύμβουλο Σπουδών. Ο/Η φοιτητής/ήτρια μπορεί να απευθύνεται στον Καθηγητή-Σύμβουλο / Σύμβουλο Σπουδών προκειμένου να τον συμβουλευτεί είτε για εκπαιδευτικά θέματα ή για οποιοδήποτε θέμα επηρεάζει/εται από τις σπουδές του/της.

Σπουδαστήρια - Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκες

Στο κεντρικό κτίριο λειτουργεί Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) για την εξυπηρέτηση όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας. Η ΒΚΠ συμμετέχει στο Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Heal-LINK) και στο Δίκτυο Συνεργασίας Οικονομικών Βιβλιοθηκών (ΔΙ.Ο.ΒΙ.) Επίσης λειτουργούν τρία Κέντρα Τεκμηρίωσης (ΚΕΤ, ΟΟΣΑ, ΠΟΤ).

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης συμβάλλει καθοριστικά τόσο στην κάλυψη των αναγκών για την επιστημονική πληροφόρηση της πανεπιστημιακής κοινότητας όσο και στην υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου, παρέχοντας πρόσβαση:

- στην έντυπη συλλογή βιβλίων και επιστημονικών περιοδικών,
- στα συγγράμματα που διδάσκονται στα μαθήματα,
- στη συλλογή ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών και βιβλίων,
- στις μεταπτυχιακές εργασίες και διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται στο ΟΠΑ και κατατίθενται σε ψηφιακή μορφή στο ιδρυματικό αποθετήριο ΠΥΞΙΔΑ,
- σε κλαδικές μελέτες,
- στις στατιστικές σειρές από εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς,
- σε οπτικοακουστικό υλικό,
- πληροφοριακό υλικό (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά),
- σε βάσεις δεδομένων στα θέματα που καλλιεργεί το Πανεπιστήμιο,
- σε έντυπες συλλογές άλλων ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών.

Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική για τα μέλη της, σε όλες τις έντυπες συλλογές της, εκτός των συλλογών των περιοδικών και των στατιστικών σειρών, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της. Η ΒΚΠ του ΟΠΑ διαθέτει αναγνωστήριο, σταθμούς εργασίας Η/Υ για τους επισκέπτες, φωτοτυπικά και εκτυπωτικά μηχανήματα, ενώ παρέχει τη δυνατότητα διαδανεισμού βιβλίων και άρθρων περιοδικών από άλλες ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες που αποτελούν μέλη των δικτύων στα οποία συμμετέχει. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης <https://www.aueb.gr/el/library>.

Διεθνή προγράμματα και πρακτικές πληροφορίες για την διεθνή κινητικότητα των φοιτητών

Το ΟΠΑ συμμετέχει ενεργά στο Πρόγραμμα Έρασμος από το 1987 προωθώντας τη συνεργασία με πανεπιστήμια, επιχειρήσεις και διεθνείς οργανισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και την κινητικότητα φοιτητών, διδακτικού και διοικητικού προσωπικού με ιδρύματα-εταίρους. Επιπλέον, αναπτύσσοντας περαιτέρω τη διεθνοποίησή του, δημιουργεί νέες ευκαιρίες μέσω του Προγράμματος Erasmus+ Διεθνής Κινητικότητα. Στο πλαίσιο του Προγράμματος, χορηγούνται υποτροφίες κινητικότητας μέσω του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) σε εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές των τριών κύκλων σπουδών, σύμφωνα με τη χρηματοδότηση που εγκρίνει κάθε χρόνο το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για το Ίδρυμα. Οι εξερχόμενοι φοιτητές

έχουν τη δυνατότητα να διανύσουν μία περίοδο σπουδών σε Ίδρυμα – Εταίρο εκτός Ε.Ε. με πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση μέσω της εφαρμογής του συστήματος των πιστωτικών μονάδων (ECTS credits) (<https://www.aueb.gr/el/content/πρόγραμμα-έρασμος>).

Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Επιχειρηματικότητα

Η Δ.Α.ΣΤΑ.Ο.Π.Α. (<https://www.aueb.gr/el/dasta>) είναι η διοικητική δομή του Πανεπιστημίου που προγραμματίζει, συντονίζει και υλοποιεί τις δράσεις του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών σε θέματα:

- α) ανάπτυξης επιχειρηματικότητας και καινοτομίας
- β) διασύνδεσης των φοιτητών και αποφοίτων με την αγορά εργασίας
- γ) διασύνδεσης της ακαδημαϊκής κοινότητας με επιχειρήσεις
- δ) πρακτικής άσκησης φοιτητών, και
- ε) υποστήριξης δράσεων αξιοποίησης της έρευνας.

Φοιτητικοί Σύλλογοι

Στην πανεπιστημιακή κοινότητα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών δραστηριοποιούνται και αναπτύσσονται διάφορες Οργανώσεις και Σύλλογοι φοιτητών. (<https://www.aueb.gr/el/content/σύλλογοι-φοιτητών>).

Δίκτυο Αποφοίτων

Τηρώντας μια μακρά παράδοση στην ανάδειξη κορυφαίων στελεχών στην οικονομική, κοινωνική και πολιτική ζωή της χώρας, το ΟΠΑ είναι περήφανο για το γεγονός ότι χιλιάδες απόφοιτοί του κατέχουν ηγετικές θέσεις σε πανεπιστήμια της χώρας και του εξωτερικού, σε διεθνή ερευνητικά ινστιτούτα και οργανισμούς και σε μεγάλες εταιρείες του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα. Κατανοώντας τη σημασία της ανάπτυξης και ενίσχυσης του δεσμού με τους αποφοίτους του, το ΟΠΑ δημιούργησε το Δίκτυο Αποφοίτων του, μία πλατφόρμα <https://alumni.aueb.gr/> στην οποία μπορούν να εγγραφούν όλοι οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου. Οι κύριοι στόχοι του Δικτύου είναι η επανασύνδεση των αποφοίτων με τους συναδέλφους και πρώην συμφοιτητές τους, και η διαρκής ενημέρωσή τους για όλες τις δραστηριότητες, τις υπηρεσίες και τις εκδηλώσεις που τους αφορούν.

Επιπλέον πληροφορίες για Οργανώσεις και Συλλόγους αποφοίτων παρέχονται στην ιστοσελίδα <https://www.aueb.gr/el/content/οργανώσεις-και-σύλλογοι-φοιτητών-και-αποφοίτων> .

Πρόγραμμα Εθελοντισμού

Στο πλαίσιο της στρατηγικής του ΟΠΑ για την Κοινωνική Προσφορά, ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2017 το Πρόγραμμα Εθελοντισμού “AUEB Volunteers”. Στόχος του Προγράμματος είναι η ανάδειξη σημαντικών κοινωνικών θεμάτων και της αξίας της συμμετοχής και της έμπρακτης

προσφοράς, αλλά και η ευαισθητοποίηση της κοινότητας γύρω από τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ. Οι δράσεις αναπτύσσονται σε

δύο βασικούς άξονες: (α) δράσεις προς την Κοινότητα του ΟΠΑ, οι οποίες έχουν ως βασικό στόχο την διατήρηση της ποιότητας των υποδομών του Πανεπιστημίου με κριτήριο την αισθητική και την λειτουργικότητά τους και (β) δράσεις προς την Κοινωνία. (<https://auebvolunteers.gr/>).

Διασφάλιση Ποιότητας

Το ΟΠΑ εφαρμόζει πολιτική διασφάλισης ποιότητας με σκοπό τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, της ερευνητικής δραστηριότητας και των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, με στόχο την αναβάθμιση του ακαδημαϊκού και διοικητικού έργου και της γενικότερης λειτουργίας του.

Στο ΟΠΑ λειτουργεί η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) η οποία συντονίζει και υποστηρίζει τις διαδικασίες αξιολόγησης. Ειδικότερα η διασφάλιση ποιότητας της εκπαιδευτικής δραστηριότητας επιτυγχάνεται με τη χρήση ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος /διδασκαλίας το οποίο συμπληρώνεται από τους φοιτητές. (<https://aueb.gr/modip>).

Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ/ ΟΠΑ) αποτελεί μονάδα του ΟΠΑ που εξασφαλίζει τον συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει Διά Βίου μάθησης, τα οποία συμπληρώνουν, εκσυγχρονίζουν ή/και αναβαθμίζουν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, οι οποίες αποκτήθηκαν από τα συστήματα τυπικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης ή από επαγγελματική εμπειρία, διευκολύνοντας την ένταξη ή επανένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη (<https://www.aueb.gr/el/content/dia-vioy-mathisi-kedivim-opa>).